

День недели:	Режим	Тема: « <i>Домашние животные</i> » 28.10.2019-01.11.2019			Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		
28.10.2019 (понедельник)	Утро	<p>1. Утренняя гимнастика комплекс № 16</p> <p>2. Беседа с детьми «Обитатели двора» Цель: закрепление знания у детей о домашних животных.</p> <p>3. Труд в уголке природы – рыхление почвы в горшочках. Цель: воспитывание аккуратности в работе.</p> <p>4. Д/И «Мама есть у каждого» Цель: закрепление у детей знания о животных и их мамах.</p> <p>5. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Воспитывать у детей внимательность, выдержку.</p>	<p>Игровое упражнение «У кого в шкафу порядок». Задача: вызывать желание у детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчике. (Егор О., Дамир Д., Маша В.)</p>	Внести иллюстрации с изображением домашних животных.	Ситуативный разговор «Мне подарили котёнка».	<p>1. Провести консультацию с подгруппой родителей на тему: «Домашнее чтение»</p> <p>2. Объявить родителям о проведении смотра конкурса «Домик для любимой собаки»</p>

<p>НОД:</p> <p>1. Музыка по плану муз. руководителя.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребёнком» Задачи: Учить составлять описательный рассказ по картине; закреплять в игре умение строить предложения из заданных слов; формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе. (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.90.)</p> <p>3. Художественное творчество (рисование) Тема: «Собаки разных пород». Задачи: Учить рисовать по представлению, передавать основную форму предмета. Передавать несложные движения, воспитывать любовь к животным. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.32.)</p>					
Прогулка		Прогулка №8 «Наблюдение за собакой» Автор: И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду (Старшая и подготовительная к школе группа. Методическое пособие)» Стр. 21.			
Вечер	1.Гимнастика после сна №10(Картотека) 2. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» 3. Конструктивная деятельность «Ферма Кота Матроскина» Цель: закрепление умений и навыков создавать поделки в технике «оригами»: кошек, собак,, свинок.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление знания частей суток. (Акабир К., Ксюша Г., Алёна М.)	Настольно –печатная игра «Дорисуй картинку» Задача: развивать творческое воображение.	Ситуативный разговор «Нужны ли нам домашние животные?» Задача: учить доказывать свою точку зрения	Оформить материал для папки-передвижки на тему: «Домашние животные и их детёныши»

29.10.2019 (Вторник)	Утро	<p>1. Утренняя гимнастика комплекс № 16</p> <p>2. Беседа с детьми «Мой любимый питомец» Цель: закрепление умения у детей составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>3. Рассматривание фото и иллюстраций «Домашние животные» Цель: закрепление знания о внешнем виде животных.</p> <p>4. Д/И «Посчитай кошек по порядку» Цель: упражнять детей в порядковом счете.</p> <p>5. Дежурство по столовой. Цель: закрепление правила сервировки стола.</p>	<p>Составление узоров из камней. Цель: Закрепление умения у детей создавать красивые узоры (Амина Н., Василиса П., Дашей К.)</p>	<p>Внести дидактическую игру «Какое животное спряталось?»</p>	<p>Беседа с детьми: «Как выжить бездомной кошке?» Задачи: Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); Воспитывать сострадание к брошенным животным.</p>	<p>1. Поговорить с родителями о самочувствии детей. 2. Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>
<p>НОД:</p> <p>1. Двигательная активность (Физкультура) по плану физ. инструктора.</p> <p>2. Познание ФЭМП «Я считаю до десяти» (Е.В. Колесникова «Работа в рабочих тетрадях» Занятие №8, Стр. 16-17)</p>						
Прогулка		<p>Прогулка №10 «Наблюдение за облаками» Автор: И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду (Старшая и подготовительная к школе группа. Методическое пособие)» Стр. 25.</p>				

	<p>Вечер:</p>	<p>1.Гимнастика после сна №10(Картотека) 2. Мотивация к сюжетно-ролевой игре «В гостях у Айболита». Задача: Познакомить детей с профессией ветеринарного врача, рассказать о ее значимости. Подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Активизировать диалогическую речь детей. Воспитывать уважение к профессии ветврача. 3.П/И «Чай, чай – выручай!» Цель: Развитие у детей самостоятельности в выполнении правил и норм поведения. Упражнение в беге с увертыванием.</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков: Задачи: Учить следить за своим внешним видом. Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. (Артём П., Марк М.)</p>	<p>Д/И «Кто лишний?» Цель: Закрепление знаний детей о домашних животных и развитие внимания.</p>	<p>Изготовление декораций к кукольному спектаклю «Зимовье зверей»</p>	<p>Предложить родителям посмотреть с детьми мультфильмы с участием домашних животных.</p>
--	---------------	--	--	---	---	---

30.10.2019 (Среда)	Утро	<p>1. Утренняя гимнастика комплекс № 16</p> <p>2. «Сравнение диких и домашних животных» Цель: закрепление знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>3. Изготовление с детьми атрибутов к подвижной игре: «Вот лежит лохматый пёс».</p> <p>4. П/и «Вот лежит лохматый пёс» Цель: закрепление умение у детей действовать в соответствии с текстом, закреплять умение бегать не натываясь друг на друга.</p>	<p>Развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные во множественном числе. (Артём С., Ксюша К., Злата Р.)</p>	<p>В центре «Книжкин дом» сделать подборку книг о животных. Цель: Расширение знания детей, воспитывать любовь к животным и к книге.</p>	<p>Д/и «Кто что дает?» Цель: закрепление знания о пользе домашних животных для человека.</p>	<p>Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с детьми дома»</p>
-----------------------	------	--	--	---	--	--

<p>НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Музыкальное по плану муз. руководителя. Развитие речи .Занятие №2 Тема: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Кто это?» Цель: Упражнение детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр.76) Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Кошка» Задачи: Учить изображать кошку, передавая характерные формы частей тела; закреплять способы лепки по частям, воспитывать любовь к животным. (А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду» Стр. 53) 					
Прогулка	<p>Прогулка №15 «Наблюдение за кошкой» Автор: И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду (Старшая и подготовительная к школе группа. Методическое пособие)» Стр. 27.</p>				
Вечер	<p>1.Гимнастика после сна №10(Картотека), хождение по массажным дорожкам. 2. Рассказ воспитателя «Как появились домашние животные» - дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных. 3. С/Р игра «На скотном дворе» Цель: закрепление знаний об условиях ухода за домашними животными.</p>	<p>Сенсорное воспитание Д/и:«Спрячь мышку» Цель: формирование сенсорных эталонов. (Аня К., Дима С., Коля Е.)</p>	<p>Приготовить материал вместе с детьми для изготовления макета «Подворье» (бумага, клей, ножницы и т.д.)</p>	<p>Изготовление макета «Подворье»</p>	<p>Попросить родителей принести игрушки домашних животных.</p>

<p>31.10.2019 (Четверг)</p>	<p>Утро</p>	<p>1. Утренняя гимнастика комплекс № 16 2. Дежурство в центре «Цветик-семицветик» Цель: закрепление умения у детей ухаживать за комнатными растениями (поливать, рыхлить, протирать листья). 3. Д/и «Узнай по части целое» Цель: закрепление знаний о частях тела домашних животных. 4. П.и. "Дорожка препятствий". Цель: продолжать закрепление умения у детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.</p>	<p>Д/и «Кто больше слов придумает» Цель: Закрепление умений у детей подбирать прилагательные любимому домашнему животному. (Лёва М., Дима С., Аня К.)</p>	<p>Игровая деятельность в центре «Развивайка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах. Внести кубики для собирания картинок «Домашние животные»</p>	<p>Ситуативный разговор «Можно ли домашних животных заменить машинами и роботами?» Цель: Побуждение детей к рассуждению и доказыванию своей точки зрения.</p>	<p>Предложить родителям почитать и разучить стихи и загадки о домашних животных.</p>
---------------------------------	-------------	--	---	---	---	--

<p>НОД: 1.Познание (Конструирование) Тема: «Игрушки-зверюшки» Задачи: Закреплять умения у детей делать животных из подручного материала (конусы, коробочки, шишки), вызывать желание делать игрушки-зверюшки самостоятельно. (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.134) 2. Двигательная активность на воздухе по плану физ.инструктора.</p>						
Прогулка:		Прогулка №9 «Наблюдение за погодой» Автор: И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду (Старшая и подготовительная к школе группа. Методическое пособие)» Стр. 27.				
Вечер:		1.Гимнастика после сна №10(Картотека). 2.Предлагать детям обращаться за помощью в одевании друг к другу. 3. Чтение художественной литературы. «Слепая лошадь» К. Ушинского. Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, учить оценивать поступки героев. 4. Просмотр мультфильма «Чей ребенок?» Цель: закрепление знания о животных и их детенышей.	Упражнять в рисовании животных красками. Цель: закрепление навыков рисования красками. (Даша К., Соня К., Никита Б.)	Пополнение книжного уголка новыми книгами о животных. («Большая энциклопедия животных», «Собаки. Иллюстрированная энциклопедия» Ю. Одинцова, Л. Рудницкая)	Конструирование «Домики для животных» Цель: развитие конструктивных навыков.	Консультация для родителей «Как обезопасить Вашего ребенка на дороге»

01.11.2019 (Пятница)	Утро	<p>1. Утренняя гимнастика комплекс № 16.</p> <p>2. Д/и «Похититель и находчивые ребята». Цель: формирование у детей основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. П/И: «Найди, где спрятано» Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций «Как люди ухаживают за животными»</p>	<p>Предложить трафареты домашних животных. Закрепить навык штриховки. (Амина Н., Маша Б., Эмма Л.)</p>	<p>«Игры со шнурками» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Размещение картины «Домашние животные и их детёныши» в центре «Развивайка» Цель: вызывать у детей желание рассматривать картину и составлять описательные рассказы.</p>	<p>Беседа по запросам родителей.</p>
<p>НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность по плану физ.инструктора. 2. Познания Тема: «Листы календаря» Цель: закрепление названия и порядкового счёта дней недели, развитие смекалки, любознательности, наблюдательности. (М.П. Костюченко «Исследовательская деятельность на прогулках» Стр. 10.) 3. Художественно-эстетическая деятельность (рисование) Тема: Роспись козлика по дымковской игрушке. Цель: Закрепление умения у детей расписывать узором фигурку по народным мотивам, развивать эстетическое восприятие. (Т.С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Стр. 95) 						
	Прогулка	<p>Прогулка №23 «Наблюдение за одеждой людей» Автор: И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду (Старшая и подготовительная к школе группа. Методическое пособие)» Стр. 36.</p>				

	Вечер	<p>1. Гимнастика после сна №10(Картотека), хождение под сухим душем.</p> <p>2. Игра м.п. «Найди свой домик» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. С/р игра «Ветлечебница» Цель: развитие интереса к играм сюжетного характера, умение выполнять игровые действия</p> <p>4. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар» Цель: развитие общих речевых навыков.</p>	<p>Инд. работа по развитию речи проговаривание считалок о домашних животных. (Егором О., Жорой Ч., Саввой С.)</p>	Внести зоологическое лото.	<p>Общение «В гостях у Барбоса». Предложить детям рассмотреть сигнальные рисунки на тему: «Дети и животные»; обсудить, каких ситуаций лучше избегать и почему. Цель: закрепление умений у детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	Пригласить родителей на выставку «Конура для любимой собаки»
Итоговое мероприятие: Смотр конкурс «Домик для любимой собаки»						