

**Презентация деятельности  
воспитателя и детей в предметно-  
развивающих центрах по теме недели:  
«Домашние животные»  
в старшей группе МБДОУ «Ладушки»  
п. Солонцы 2019 год.**

**Воспитатель: Дьячкова Н. В.**

***Центр сюжетно-ролевых игр.***

*В группе я совместно с родителями создала центр сюжетно-ролевых игр.*

*Задачи центра: развивать опыт каждого ребёнка; воспитывать коммуникативные навыки, желание*

*объединятся для совместных игр; соблюдать в игре определённые правила, развивать творческое воображение; закреплять в игре примеры социального, речевого поведения, учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.*

*Мной был выставлен, сделанный родителями, домик и расставлены фигурки домашних животных. Детям было предложено осмотреться в группе и найти то, чего не было раньше и самим догадаться о ком на этой недели мы будем говорить и что можно будет сделать. Затем мной была предложена ситуация «Мне подарили котёнка»: - Что делать? Дети предложили его накормить. – А ничего нет. Пошли в магазин, выбрали и купили нужные продукты, сварили суп. Оказалось, что у него день рождения. Попили чай, поздравили Мурзика (Имя придумали дети). Он не аккуратно спрыгнул со стульчика и повредил лапку, понесли лечиться в ветлечебницу. Когда котёнок поправился, стали с ним играть.*





## **Центр двигательной активности «Здоровячѐк».**

В центре расположены кегли, обручи, скакалки, мечи разных размеров, массажные мячи, атрибуты для подвижных игр; мешочки с горохом, песком, для профилактики нарушений осанки; моталки, тренажеры для развития ловкости, колесбросы, ловушки; для развития дыхания, бутылки

наполненные водой, конфетти; массажеры. Для развития равновесия, координации движения помещаю, созданные при помощи родителей, балансиры, различные коврики с пуговицами, пришитыми палочками, дорожки с камушками, шишки, классики.

Мной были внесены маски для подвижных игр, заделанные вместе с детьми «Вот лежит лохматый пёс», «Кот и мыши». Предложила игровую ситуацию «Котёнок потерялся». Чтобы нам его найти, нужно пройти не лёгкий путь и выполнить задания.







# Музыкально-театральный центр.

В центре расположена разные виды театров: пальчиковые театры, плоскостные, конусовые, магнитный, теневой, перчаточные театры. Также расположены костюмы, шапочки, украшения, которые дети используют как в самостоятельной театральной деятельности, так и непосредственно в образовательном процессе, это способствует развитию воображения, творческих способностей и эмоционального благополучия. Дети самостоятельно изготавливают атрибуты, декорации и используют их в спектаклях. Дети с удовольствием показывали сказку «Зимовье зверей», по просьбе детей мной была показана русская народная сказка «Три поросёнка».



## Центр «Домисолька»

В центре расположена различные музыкальные инструменты, с помощью которых дети могут самостоятельно устраивать концерты, исполнять любимые песенки; с помощью магнитофона

прослушивать музыкальные сказки. Дополнила центр музыкальными книжками с песенками, которые дети могут слушать и подпевать любимые песенки.



(Дети исполняют песенку «Серенькая кошечка» для кота Филиппа)





# Центр «Книжкин дом»

В нём представлены современные книги, книги созданные своими руками со сказками придуманными мной совместно с детьми. Литературу подбираю согласно темам недели, временам года, желанию детей. Художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного, эстетического развития детей. В центр «Книжкин дом» мной было подобрано большое количество литературы о домашних животных (сказки, журналы и т.д.). Были внесены энциклопедия «Разные породы собак», «Большая книга животных» (её дети не только рассматривали, но и выполняли задания



расположенные в ней).





# Центр «Цветик – семицветик».

В этом центре, прежде всего, учу детей уважить за комнатными растениями (поливать, рыхлить, протирать листья), вместе с детьми пересаживаем и выращиваем цветы. Наблюдаем за тем, как из семечки появляется росток, как он растёт, какие появляются цветы, что вызывает у детей гордость за то, что они сами его вырастили и возможность полюбоваться результатами своего труда. В нём размещаю макеты («Осень пришла», «Подворье»), выполненные совместно с детьми. Украшаем центр картинами сделанными своими руками вместе с детьми в соответствии с временем года.



## Центр «Весёлая математика».

Для формирования элементарных математических представлений у детей, мной создан центр «Весёлая математика». Мной были изготовлены рыбки (еда для кошечки). Дети могли их считать, раскладывать от большой рыбки к маленькой и наоборот. Играли в подвижную игру «Кто больше наберёт рыбок» с завязанными глазами. Играли в игру «Волшебный мешочек», в нём дети среди других продуктов должны были на ощупь найти продукты для домашних животных и в игру малой подвижности «Поймай рыбку на удочку». В центре ещё я поместила игрушки домашних животных детёнышей и их мам. Дети могли сравнивать их по размеру и величине.



## Центр художественно-эстетического развития.

Для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения их творческих способностей создала центр художественно-эстетического развития. В центре размещены различные материалы для детского творчества (ватные палочки, ватные диски, щетки, палочки для тычкования и для техники торцевания, пластилин, краски, карандаши, трафареты, восковые мелки, фломастеры, фигурки и предметы, расписанные мной и разными народными умельцами). Согласно темам недели пополняю центр раскрасками, рисунками пошагового рисования и лепки, закрепляю умения у детей рисовать сюжетные картинки с помощью трафаретов.







## Центр исследований и экспериментов «Познавайка».

Здесь я разместила разные природные материалы (камни, песок, земля, разные крупы, семена, ракушки, шишки и т.д.), различные ёмкости для воды и сыпучих материалов, наборы луп, зеркал, пипеток, имеется картотека проведения экспериментов для детей соответственно возрасту. Здесь я воплощаю в жизнь разработанные мной проекты исследовательской деятельности «Наш огород», «Прикоснись к природе сердцем», «Волшебная пуговица». В ходе моей деятельности дети учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.

На тематической недели «Домашние животные» разработала проект «Вода и молоко», где дети сравнивали свойство воды и молока: чем похожи и чем отличаются, что нужнее животным и т. д.





## Центр речевого развития и конструирования «Развивайка».

Для речевого развития детей моей группы создала центр «Развивайка», где собраны различные дидактические игры, картины, иллюстрации, коммуникативные, словесные игры, различные виды конструкторов и т.д. всё это способствует всестороннему развитию детей. Дети выкладывали «Скотный двор» из магнитных фигурок; рисовали на доске мелками различные сюжеты с животными; составляли рассказ по картинкам, выкладывали картинки из кубиков из мультфильмов «Трое из Простоквашино», «Шарик в гостях у Борбоса»; собирали пазлы по сказке «Котёнок Гав»; строили загоны для лошадей из разных конструкторов; делали поросят из природного материала; играли в игру «Кого не стало» и т.д.











## Центр «Азбука безопасности».

В этом развивающем центре с помощью драматизации сказок «Волк и Коза», дети повторили правила безопасности (если остался один дома). Также мной и детьми были проиграны отрывки из сказки «Кошкин дом» и разучены отрывки из этой сказки (это помогло детям вспомнить что нужно делать, чтобы не случился пожар)



**Итоговое мероприятие по теме недели «Домашние животные» выставка  
«Конура для любимой собаки»  
Сделаны макеты родителями совместно с детьми дома.**

