

## Паспорт дидактического пособия «Подбери по цвету».

Название	«Подбери по цвету»
Автор	Гончаренко Наталья Михайловна , воспитатель
Возрастная группа	Вторая младшая группа
Интеграция образовательных областей	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Цель и задачи	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и закрепление знания цветов.</li> <li>2. Развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия, внимания, воображения.</li> <li>3. Воспитание интереса, усидчивости.</li> </ol>
Материалы	Контейнеры разного цвета, крышки различных цветов, игрушка.
Описание вариантов игровых заданий	<p>Воспитатель предлагает игру сразу нескольким (2- 4) детям.</p> <p><b>1 вариант «Соберем ягодки»</b> Использование крышек одного цвета. <u>Цель:</u> формирование знаний и умений подбирать нужные крышки определенного цвета, развивать тактильные ощущения, развивать навыки ролевой игры. Средства: крышки разного цвета, контейнеры разных цветов, игрушка. Вариант игры: предложим детям помочь мишке, который пошел в лес, собрать ягоды в корзинки. В ходе игры обсуждаются виды ягод, дети пытаются вспомнить названия известных ягод, соответствующих цвету. Обсуждается понятие незрелой ягоды.</p> <p><b>2 вариант «Цветочек»</b> Чередование крышек по цвету. <u>Цель:</u> развивать умение чередовать крышки разных цветов. Средства: крышки разного цвета, заготовка цветка. Вариант игры: сначала воспитатель предлагает детям рассмотреть цветок, у которого уже есть лепестки с чередующимися крышками разных цветов, предлагает найти закономерность и продолжить составлять лучики в определённом порядке, это позволяет развивать восприятие, внимание, память и мышление (количество цветов определяется возрастом, первоначально предлагается 2</p>

цвета)

Затем задание усложняется. Дети следуют уже словесной инструкции воспитателя.

Можно предложить детям найти и исправить ошибку, которую допустил какой-нибудь персонаж, например, Незнайка.

### **3 вариант «Учимся считать»**

Соотнесение количества крышек с цифрой.

Цель: формирование умения соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5-ти; развивать мелкую моторику рук.

Средства: крышки разного цвета, таблички с цифрами.

Вариант игр: воспитатель предлагает детям сделать гусеничек с помощью крышек.

- Ребята, крышек надо взять столько, чтобы их количество соответствовало предложенной цифре.

Можно изменить задание: когда дети доделают гусенички, спросить у них, сколько крышек понадобилось.



## Паспорт дидактического пособия «Цветные дорожки».

Название	«Цветные дорожки».
Автор	Гончаренко Наталья Михайловна , воспитатель
Возрастная группа	Вторая младшая, средняя, старшая группы
Интеграция образовательных областей	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Цель и задачи	<p>Цель: закрепление знаний о цветах, развитие моторики рук, обогащение сенсорного опыта, научение действовать целенаправленно и по схеме.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать умения детей действовать по схеме, следовать плану.</li><li>2. Развивать координацию действий рук, зрительное восприятие, внимание, а также фантазию и воображение детей.</li><li>3. Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность.</li></ol> <p>Дидактическим пособием «Цветные дорожки» можно пользоваться и с помощью вспомогательного предмета, например, кухонные щипцы. В этом случае развитие моторики рук и координации будет усилено.</p> <p>Данное пособие может использоваться и зимой на прогулке, тогда шарики можно заменить цветным льдом.</p>
Материалы	Подложка, разноцветные шарики, схемы с различными комбинациями цветов.

<p>Описание вариантов игровых заданий</p>	<p>Игру можно предложить одному или двум детям.</p> <p><b>1 вариант «Продолжи ряд»</b></p> <p><u>Цель:</u> закрепление знаний о цветах, развитие мелкой моторики.</p> <p>Средства: подложка, разноцветные шарики.</p> <p>Вариант игры: воспитатель кладет в каждый ряд по одному шариком определенного цвета. Ребенку предлагается продолжить каждый цветовой ряд. В дальнейшем, если ребенок хорошо справляется с заданием ему можно предложить последовательность из двух цветов. При необходимости оказывается помощь.</p> <p><b>2 вариант «Сделай как здесь»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование умения следовать схеме, развитие мелкой моторики рук и внимания.</p> <p>Средства: подложка, разноцветные шарики, схемы с различными комбинациями цветов.</p> <p>Вариант игры: воспитатель предлагает ребенку выбрать себе вариант схемы. Затем ребенок, следуя схеме, выкладывает подобный узор на подложке. При необходимости воспитатель оказывает помощь.</p> <p><b>3 вариант «Мозаика»</b></p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, инициативности, самостоятельности; развитие мелкой моторики.</p> <p>Средства: подложка, разноцветные шарики.</p> <p>Вариант игр: Ребёнок самостоятельно выбирает образ, который ему более интересен. Затем по принципу мозаики посредством шариков выкладывает на подложке изображение выбранного образа. В младшем возрасте ребенку первоначально предлагается действовать по примеру взрослого.</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Паспорт дидактического пособия «Веселые лоскутки».

Название	«Веселые лоскутки».
Автор	Гончаренко Наталья Михайловна , воспитатель
Возрастная группа	Вторая младшая, средняя группы
Интеграция образовательных областей	«Социально – коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
Цель и задачи	<p>Цель: Развитие умений ребенка взаимодействовать с объектами как средствами познания окружающего мира.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать понимание пространственных отношений между предметами.</li> <li>2. Формировать элементарные представления о свойствах ткани.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>4. Закреплять знание цветов и форм.</li> <li>5. Развивать зрительное восприятие, внимание, воображение и творческие способности.</li> <li>6. Воспитывать познавательную активность, усидчивость и обогащать сенсорный опыт.</li> </ol>
Материалы	Разнообразные кусочки ткани, отличающиеся по фактуре, цвету и форме.
Описание вариантов игровых заданий	<p>Игру можно предложить одному или двум детям. При первом знакомстве с данным дидактическим пособием воспитатель предлагает рассмотреть лоскутки, рассказывает о разных тканях, дает возможность потрогать руками различные фактуры</p> <p><b>1 вариант «Подбери пару»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование и закрепление знаний об основных геометрических фигурах и цветах, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Средства: различные кусочки ткани.</p> <p>Вариант игры: Ребенку предлагается подобрать лоскутки одинаковые по форме, цвету и фактуре.</p> <p><b>2 вариант «Строители»</b></p> <p><u>Цель:</u> развитие мыслительных процессов и воображения; развитие связной речи в процессе обучения рассказыванию; формирование пространственных понятий.</p>

Средства: различные кусочки ткани.

Вариант игры: Воспитатель предлагает детям совместно сочинить историю и «изобразить» её с помощью лоскутков. Дети сначала по образцу, а потом самостоятельно складывать из «тканевых» фигур образы. При необходимости воспитатель оказывает помощь.

### **3 вариант «Лоскутное одеяло»**

Цель: развитие воображения и самостоятельности, развитие связной речи в процессе обучения рассказыванию, формирование эстетического чувства.

Средства: разнообразные кусочки ткани.

Вариант игр: Воспитатель предлагает детям совместно сочинить историю. Создается проблемная ситуация, где возникает необходимость создать «одеяло» из лоскутков. Ребенок подбирает кусочки ткани по форме и цветовой гамме, стремясь создать красивый образ. При необходимости воспитатель оказывает помощь.







## Паспорт дидактического пособия «Арбузик».

Название	«Арбузик».
Автор	Гончаренко Наталья Михайловна , воспитатель
Возрастная группа	Вторая младшая группа
Интеграция образовательных областей	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
Цель и задачи	Цель: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закрепление знания цифр.</li><li>2. Развитие зрительного восприятия, внимания.</li><li>3. Воспитание усидчивости.</li></ol>
Материалы	Фигурки долек арбуза, фигурки семечек.
Описание игрового задания	Воспитатель предлагает игру одному ребенку. Соотнесение количества семечек с цифрой. Цель: формирование умения соотносить цифру с количеством предметов; развивать мелкую моторику рук. Воспитатель предлагает ребенку положить в дольку столько семечек, сколько указывает цифра.

