Проект «Письма от Деда Мороза»

Актуальность: Самый радостный, волшебный и долгожданный праздник всех людей - это Новый год. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи Нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. Дети особенно ждут этот праздник. Они живут надеждой на сказку, волшебство, поэтому к Новому году хочется создать в группе сказочную атмосферу. Родители редко привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое. А как же детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике? Наш проект поможет детям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Проблема: На одном из занятий дети задали вопрос «А сколько дней осталось до Нового года?» И мы предложили детям сделать календарь, где Дед Мороз будет присылать им различные задания, чтобы дети не заскучали в ожидании Нового года.

Вид проекта: информационно – творческий.
Продолжительность: краткосрочный, 01.12.20– 30.12.20 г.
Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Звездочка», воспитатели.
Задачи проекта:

- Формировать интерес у детей к встрече Нового Года;

- Расширить представления детей о новогоднем празднике, о Деде Морозе и Снегурочке;

- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

- Развивать речь, восприятие, внимание, формировать наглядно-образное мышление;

- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Ожидаемый результат:

- обогащение знаний детей о Новом годе;

- развитие эмоциональной отзывчивости у детей;

- укрепление отношений между детьми.

-участие в украшении группы, изготовлении поделок.

1 декабрь

Познавательная беседа – Что такое Новый год.

Цель: расширить представления детей об окружающим мире, закрепить знания об обычаях и традициях празднования Нового года.

2 декабрь

Познавательная беседа – о Деде Морозе и Снегурочке (история, где живет)

Цель: обобщить представления о главном герое новогодних праздников Деде Морозе.

3 декабрь

Познавательная беседа – Погода зимой.

Цель: уточнить и закрепить знания детей о характерных признаках зимних месяцев.

4 декабрь

Практическое задание – Рисование «Что я люблю зимой».

Цель: развитие чувства образного представления и воображения, образного отражения жизненных впечатлений.

7 декабрь

Практическое задание – пишем письмо Деду Морозу.

Цель: способствовать развитию у детей творческой инициативы.

8 декабрь

Познавательная беседа – Елка.

Цель: познакомить детей с историей происхождения елки, подвести к пониманию, что на новогоднем празднике – елка необходимый атрибут.

9 декабрь

Практическое задание – аппликация Снеговик из ваты.

Цель: учить работать с различными доступными материалами.

10 декабрь

Познавательная беседа – Лед, свойства льда, снег и свойства снега.
Цель: продолжать формировать представления детей о свойствах льда и снега.

11 декабрь

Практическое задание – украшаем елки на площадке фигурками изо льда.
Цель: Создать хорошее настроение и вызвать у детей желание самостоятельно украсить участок к новогоднему празднику, развитие свободной творческой личности ребёнка. Развивать творческие способности, интерес, умение созерцать красоту окружающего мира.

14 декабрь

Практическое задание - печем печенье.

Цель: учить работать с тестом.

15 декабрь

Практическое задание – делаем снежинки.

Цель: учить мастерить поделки из бумаги, используя известные приемы складывания, закреплять умения и навыки складывания квадрата.

16 декабрь

Практическое задание – делаем кормушки.
Цель: Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

17 декабрь

Познавательная беседа – Новогоднее украшение.

Цель: познакомить с традицией украшения на Новый год.

18 декабрь

Практическое задание - делаем украшение – гирлянду.

Цель: развивать умение участвовать в совместной деятельности.

21 декабрь

Познавательная беседа – Новогодние песни, танцы.

Цель: Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года.

22 декабрь

Практическое задание – разукрашиваем окна.

Цель: создавать у детей праздничное настроение.

23 декабрь

Знакомство со стихотворением Николая Некрасова «Снежок».

24 декабрь

Практическое задание – делаем открытки.

Цель: сформировать представления о многообразии оформительских материалов; · закрепить, на практике, полученные знания в процессе изготовления открыток.

25 декабрь

Познавательная беседа – Елочные игрушки.

Цель: Познакомить детей с историей елочных игрушек, дать знания где появилась первая елочная игрушка.

28 декабрь

Познавательная беседа – Транспорт Деда Мороза.

Цель: Расширение знаний о транспорте Деда Мороза.

29 декабрь

Познавательная беседа – Куранты.

Цель: познакомить о российской традиции встречать новый год под бой курантов.

30 декабрь

Познавательная беседа – Яркие моменты за год.

Цель: рассказать о традиции в конце каждого года подводить итоги.

В результате проекта дети узнали:

-о празднике Новый год, о традициях празднования;

- о художественных произведениях на новогоднюю тематику;

- приняли участие в оформлении новогоднего убранства группы.

Письмо
Деду Морозу
Здравствуй, Дедушка Мороз!
Писать я еще не умею, поэтому
я нарисую свои желания
Дорогой
Дедушка Мороз!
Пожалуйста,
подари мне
на Новый год
Письмо
Деду Морозу
Здравствуй, Дедушка Мороз!
Писать я еще не умею, поэтому
я нарисую свои желания.
Дорогой
Дедушка Мороз!
Пожалуйста,
подари мне
на Новый год

Валерия
Найденова
гр. „Звездичка"

Звёздочки рисуют

Здравствуйте, дорогие детишки!

Вы знаете какое сегодня число? 1 декабря!!!
Значит, наступила зима и пора вести обратный отсчет дней до Нового года.
Надеюсь, что вы ждете этого волшебного праздника?
Весь год я следил за вашими успехами и радовался с вами.
Вы многому научились, но были и капризы, и лень.
Надеюсь, вы будете исправляться и стремиться к лучшему!!!
Вы готовитесь к Новому Году? Уже пора! Я начинаю летать в волшебных санях и смотреть за ребятами и подготовкой к празднику.
Вы ведь уже умеете неплохо считать и решать задания, любите играть и экспериментировать. Я и мои помощники будут оставлять вам письма с заданиями, которые надо будет выполнить. А воспитатели и родители вам помогут, если нужно.
Надеюсь, что вам понравится, и время ожидания праздника пролетит быстро.
А я буду радоваться вашим успехам.
А еще я разбирал почту писем от ребят и понял, что не все дети написали письма…

Письмо
Деду Морозу
Здравствуй, Дедушка Мороз!
Пишу я еще не умею, поэтому
я нарисую свои желания.

BEER
CIGARETTES
CANDY
SODA