

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности  
по теме: «Осень в гости к нам пришла. Что в подарок принесла».  
(сентябрь, 3 неделя, средняя группа)**

**Цель:** Расширение и закрепление представлений о фруктах, овощах и ягодах.

**Задачи:**

1. Учить называть, обследовать и описывать знакомые овощи, фрукты и ягоды, выделяя их внешние признаки (цвет, форма, вкус).
2. Закреплять навыки использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды).
3. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Выставка поделок из овощей, фруктов и ягод совместно с родителями «Дары Осени».

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 21 СЕНТЯБРЯ</b>			
<p>1. Речевое развитие. Беседа о здоровом образе жизни. Цель: Формирование у детей дошкольного возраста потребности к здоровому образу жизни. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов в жизни человека.</li> <li>2. Закреплять знания детей об органах зрения, обоняния;</li> <li>3. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни;</li> <li>4. Закрепить соблюдение детьми правил питания</li> <li>5. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</li> </ol>	<p><b>Первая половина дня:</b> Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Предложить детям для рассматривания картинку с изображением фруктов и ягод. Побеседовать по их содержанию. Закрепить обобщающие слова: фрукты и ягоды. Поиграть с детьми в игру «Передай яблоко другому». Цель: приучать детей к вежливости. <b>Прогулка</b> (из картотеки прогулок в средней группе).</p>	<p>Внесение в центр познания Подборок иллюстраций с изображением фруктов и ягод. Дидактическая игра : «Собери картинку». Внесение в центр творчества трафаретов с овощами и фруктами.</p>	<p>Привлекать родителей к подготовке и организации выставки: изготовление поделок совместно с детьми.</p>

<p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальный руководитель).</p>	<p><b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным коврикам. Пальчиковая игра «Садовник». Чтение художественной литературы Л.Толстой «Косточка». <b>Прогулка.</b> Подвижная игра : «У медведя во бору»</p>		
<p><b>ВТОРНИК 22 СЕНТЯБРЯ</b></p>			
<p>1.Познание (ФЭМП) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3;</li> <li>• отвечать на вопрос сколько;</li> <li>• исследовательская деятельность – рассматривание и сравнение овощей и фруктов по форме и размеру.</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (физ. инструктор).</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика Беседа «Могут ли овощи и фрукты вырасти без дождя?» Речевая игра «Опиши, я отгадаю». Дидактическая игра «Вершки – корешки». Воспитание культурных гигиенических навыков.<b>Прогулка</b>(из картотеки) <b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы К. Ушинский «История одной яблоньки».</p>	<p>Внесение в центр природы муляжей овощей и фруктов. Внесение в центр книги книжки: «Времена года», « Зайчишкин огород».</p>	<p>Предложить родителям почитать детям стихи об овощах, фруктах и ягодах.</p>

	<p>Заучивание стихотворения И. Токмакова «Яблонька».</p> <p><b>Прогулка.</b> Подвижная игра. «Зайцы в огороде»</p>		
<b>СРЕДА 23 СЕНТЯБРЯ</b>			
<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Фрукты в вазе» Цель: Закреплять знания названий и внешнего вида фруктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить изображать предметы круглой и овальной формы.</li> <li>• Закреплять навыки закрашивания, равномерно располагать несколько предметов на листе бумаги.</li> <li>• Воспитывать аккуратность.</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка (музыкальный руководитель).</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Прием детей в группе. Вспомнить правила поведения в детском саду. Загадывание загадок об овощах и фруктах. Утренняя гимнастика. Воспитание культурных гигиенических навыков. <b>Прогулка.</b> (из картотеки)</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным коврикам. Предложить детям раскраски с изображением овощей и фруктов. Чтение белорусской сказки «Пых» <b>Прогулка.</b> Подвижная игра. «Огуречик»</p>	<p>Внесение в центр познания лото «Фрукты» Д/и « Что лишнее?» Внесение в центр книги альбома « Овощи».</p>	<p>Предложить родителям привлекать детей к приготовлению заготовок на зиму (помыть овощи и фрукты, разложить по величине)</p>

## ЧЕТВЕРГ 24 СЕНТЯБРЯ

<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Фрукты для куклы». Цель: создать условия для подведения детей к пониманию обобщающего слова «фрукты».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствовать приемы разминания, разрывания, деления куска на несколько частей;</li><li>• закреплять способ кругообразного скатывания;</li><li>• развить мелкую моторику пальцев.</li></ul> <p>2. Физическое развитие (физ. инструктор).</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Прием детей в группе. Ситуативный разговор о пользе ягод и фруктов. Беседа «Что такое витамины и зачем они нужны» Д/и «Хлопни, когда услышишь название фрукта».Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»Утренняя гимнастика. Воспитание к/г навыков при умывании.</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Бодрящая гимнастика. Ходьба по массажным коврикам. Поручить вымыть муляжи овощей и фруктов, находящихся в «супермаркете». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Чтение художественной литературы . Заучивание считалки Раз, два, три, четыре Дети овощи учили Лук, редиска, кабачок Хрен, морковка, чесночок.</p> <p><b>Прогулка.</b> Подвижная игра «Репка»</p>	<p>Внесение в центр познания игры «Найди отличия» (картинки: с изображением осеннего сада, ваза с фруктами, овощи в корзине) Оформление выставки: «Дары Осени»</p>	<p>Предложить родителям поразгадывать с детьми дома загадки об овощах и фруктах.</p>
---	---	--	--

## ПЯТНИЦА 25 СЕНТЯБРЯ

<p>1.Ознакомление с окружающим. «Что нам Осень принесла» Цель: Расширять представления детей об овощах, фруктах и садовых ягодах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение детей классифицировать овощи, фрукты, ягоды;</li> <li>• закрепить понимания обобщающего слова;</li> <li>• развивать знания о профессиях (садовник);</li> <li>• воспитания необходимости употреблять овощи, фрукты, ягоды в чистом виде как кладезь витаминов для здоровья.</li> </ul> <p>2.Физическое развитие (физ. инструктор).</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Прием детей в группе. Беседа: Что можно приготовить из овощей? Д/и «Найди, что назову», «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в умении находить фрукт по описанию и на ощупь Пальчиковая игра «Мы капусту режем, мы капусту жжем. Утренняя гимнастика. <b>Прогулка</b> (из картотеки). <b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Бодрящая гимнастика. Ходьба по массажным коврикам. Игра-драматизация по сказке «Репка». Чтение художественной литературы. Ю. Тувим «Овощи». <b>Прогулка.</b> Подвижная игра «Апельсин». (он сердит на нас – беда разбегайтесь кто куда).</p>	<p>Внесение в центр познания домино «Ягоды» Д/и «Найди пару» (ботва и корнеплод). Внесение в центр творчества игры «Дорисуй картинку»(овощи и фрукты)</p>	<p>Работа с родителями. Подведение итогов выставки. Чаепитие в вечернее время вместе с детьми.</p>
---	---	---	--