

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности  
по теме: «Неделя экспериментирования».  
(март, 2 неделя, подготовительная группа)**

**Цель:** Обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем.

**Задачи:**

1. Учить называть, исследовать и описывать явления природы, выделяя их внешние признаки.
2. Закреплять навыки использования обобщающих понятий.
3. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Экологическая викторина «Знатоки родной природы».

**Ответственный:** воспитатель.

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
<p>1. Речевое развитие «Волшебница вода» (картотека). Цель: Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с состоянием воды в окружающей среде. Задачи: Продолжать учить детей понимать, что изображено на картине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение отвечать полными предложениями на вопросы воспитателя;</li> <li>• по образцу пересказать 2-3 готовых предложения по картине.</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальный руководитель).</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Утро радостных встреч «Утро вежливых детей». Цель: закреплять умение обращаться вежливо друг к другу. Беседа «Волшебница вода». Цель: закреплять свойства воды. Чтение загадок о воде. Цель: учить отгадывать загадки. <b>Прогулка</b> (из картотеки прогулок в подготовительной группе).</p> <p><b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Бодрящая гимнастика.</p>	<p>Картотеки, наглядно-дидактический материал по теме «Волшебница вода», загадки о воде.</p>	<p>Консультация «Эксперименты с водой дома».</p>

	<p>Хождение по массажным коврикам. Пальчиковая игра «Садовник». Чтение художественной литературы Н. Сладков «Кувшинка». Беседа по плотнее кран закрой. Цель: учить бережно относиться к воде. <b>Прогулка.</b> Подвижная игра: «У медведя во бору»</p>		
<b>ВТОРНИК</b>			
<p>1.Познание (ФЭМП) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 15;</li> <li>• отвечать на вопрос сколько, работа в тетрадях;</li> <li>• исследовательская деятельность - «День сахара», строим пирамиды из кусочков сахара, применяя счет.</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (физ. инструктор).</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика Беседа «Волшебный сахарок», что мы знаем о нем и его свойствах. Просмотр презентации на тему: «Как производят сахар». <b>Прогулка</b> (из картотеки) <b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы где речь идет о сахаре, пословицы. <b>Прогулка.</b> Подвижная игра. «Попади в круг».</p>	<p>Проведение опыта с сахаром: - «Цветные пирамидки» (пищевые красители, сахар, вода).</p>	<p>Предложить родителям провести наблюдения «Где дома применяется сахар».</p>
<b>СРЕДА</b>			
<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование на пене для бритья «Цветной дождь»</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Прием детей в группе. Вспомнить правила поведения в</p>	<p>Внесение в центр познания игра «Палитра красок».</p>	<p>Предложить родителям нарисовать радугу.</p>

<p>Цель: Создать условия, в которых ребенок становится самостоятельным, привлечь внимание к смешиванию цветов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить изображать волшебные узоры.</li> <li>• Научится смешивать краски.</li> <li>• Воспитывать аккуратность.</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка (музыкальный руководитель).</p>	<p>детском саду. Утренняя гимнастика. Воспитание культурных гигиенических навыков. <b>Прогулка.</b> (из картотеки) <b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Бодрящая гимнастика. Хождение по массажным коврикам. Предложить детям посмотреть мультфильм В.Сутеева «Петух и краски. Чтение литературы «Сказки про краски» <b>Прогулка.</b> «Труд на участке».</p>	<p>Д/и «Что лишнее?». Самостоятельная деятельность детей по центрам.</p>	
<b>ЧЕТВЕРГ</b>			
<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Дикие животные». Цель: развитие интереса к различным видам ручного труда, совершенствование умений в лепке. Развивать воображение, творчество и самостоятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать приемы разминания, разрывания, деления куска на несколько частей;</li> <li>• закреплять способ кругообразного скатывания;</li> <li>• развить мелкую моторику пальцев.</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (физ. инструктор).</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Прием детей в группе. Дежурство. Индивидуальные поручения. Ситуативный разговор «Глина и ее свойства». Беседа «Где применяется глина?» Д/и «Хлопни, когда услышишь свое имя». Утренняя гимнастика. Закрепление навыков сервировки стола. Воспитание навыков при умывании. <b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Бодрящая гимнастика. Ходьба по массажным коврикам. Поручить вымыть игрушки, помощь воспитателю. Чтение художественной литературы «Как кусочек глины стал красивой</p>	<p>Картотека, настольная – печатная игра «Зоопарк». Оформление выставки: «Животные из глины»</p>	<p>Консультация «Лепка из глины, как один из способов снятия напряжения у детей»</p>

	вазой». <b>Прогулка.</b> Подвижная игра «Светофор».		
<b>ПЯТНИЦА</b>			
<p>1. Итоговое мероприятие - экологическая викторина «Знатоки родной природы».</p> <p>Цель: Закрепление материала, оценка восприятия детей по изученному материалу, Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о неразрывной связи человека с природой;</li> <li>• закрепить понимания обобщающего слова;</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (физ. инструктор).</p>	<p><b>Первая половина дня:</b> Прием детей в группе. Дежурство. Беседа: Что такое природа? Почему у Земли платье зеленое? Д/и «Найди, что назову», «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в умении находить предметов по описанию и на ощупь. Утренняя гимнастика. <b>Прогулка</b> (из картотеки). <b>Вторая половина дня:</b> Пробуждение. Бодрящая гимнастика. Ходьба по массажным коврикам. Театральная пятница. Пантомима «Про капельку», экологическая сказка. Прослушивание музыки А. Вивальди «Времена года». <b>Прогулка.</b> Подвижная игра «Путешественники».</p>	<p>Подготовка атрибутов к театральной пантомиме. Оформление ширмы. Уборка в центре книг, ремонт. В центре природы полить цветы.</p>	<p>Работа с родителями. Подведение итогов выставки из глины. Чаепитие в вечернее время вместе с детьми. Дети поют песню «Песенка друзей» С. Маршак.</p>