

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме «Новогодние игрушки для нашей елочки»

Цель: Формировать представление о новогоднем празднике; приобщать детей к русской праздничной культуре.

Задачи:

- развивать познавательные интересы детей, любознательность, поддерживать детскую инициативу;
- формировать познавательные действия, обучать способам познавательной, коммуникативной, игровой и творческой деятельности;
- воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность.

Итоговое мероприятие: открытие «Мастерской Деда Мороза»

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК 30 ноября			
<p>Познавательная деятельность Презентация «Новогодние игрушки- шарики, хлопушки» Подвижная игра «Топни, хлопни, обернись».</p> <p>Ди «Новогодняя гирлянда».</p> <p>Музыкальная деятельность Разучивание песен к новомуднему празднику.</p>	<p>Прием: Круг, утреннее приветствие Ситуативная беседа «<i>Чем мы будем украшать елку</i>», информация об открытии мастерской Деда Мороза. Утренняя гимнастика Прогулка: Наблюдение за елью П. и.: «По ровненькой дорожке» Трудовая деятельность: расчистка территории от снега. Вторая половина дня: Дыхательная гимнастика после сна: «Петушок» Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рассматривание сюжетных картинок</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций « Дед Мороз, снеговик, елка».</p> <p>Коммуникативная и игровая деятельность на прогулке</p> <p>Подвижные игры на ориентировку.</p>	<p>Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению необходимых атрибутов для новогоднего праздника. Участие в конкурсе «Встали елки в хоровод».</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам</p>

	«Подготовка к Новому году». Вечерняя процедура: КРУГ, СБОР информации		
ВТОРНИК 1 декабря			
<p>Познавательная деятельность (ФЭМП - как самостоятельная единица)</p> <p>Игровая ситуация: «Куклы украшают елку» - работа в рабочей тетради 3+(ФГОС). Дидактическая игра «Спрячь игрушки» Подвижная игра « Сделай фигуру» «Собери снеговика».</p> <p>Двигательная деятельность (по плану педагога) Спортивный досуг « <i>В здоровом теле - здоровый дух</i>»</p>	<p>Прием: Круг, утреннее приветствие. Рассказ воспитателя о том, из чего можно сделать новогодние игрушки.</p> <p>Утренняя гимнастика Прогулка: Наблюдение за синицей. П.и: «Вороны и собачка». Трудовая деятельность: Постройка горки.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Ходьба по « дорожке здоровья». Чтение книги И.Гуриной «С новым годом». Ситуативная беседа о прочитанном. Вечерняя процедура: КРУГ, СБОР информации</p>	<p>Рассматривание иллюстрации «Чем украшена елка»</p> <p>Коммуникативная и игровая деятельность на прогулке</p> <p>Конструирование из модулей.</p> <p>Деятельность в центрах активности</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы</p> <p>Творческая мастерская: изготовление украшений для группы.</p> <p>Беседа о помощи родителей в подготовке к новому году празднику.</p>

СРЕДА 2 декабря

<p>Художественно- эстетическая деятельность: Рисование «Серпантин» Создание игровой ситуации Знакомство с серпантинном (красного, синего, желтого, зеленого цвета) Динамическая пауза «Вальс» Самостоятельная деятельность детей Выставка рисунков</p> <p>Музыкальная деятельность Разучивание песен к новогоднему празднику.</p>	<p>Прием: Круг, утреннее приветствие. Рассказывание детей о том, какую игрушку будут делать вместе с родителями</p> <p>Подвижная игра: «Кто ушел?». Д.И: «Опиши игрушку»</p> <p>Утренняя гимнастика Прогулка: Наблюдение за животными П.и: «У медведя в бору»</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Продуктивная деятельность Изготовление атрибутов для игры « Кот и мыши». Чтение « Сказка про глупого мышонка» С. Я.Маршака. Прослушивание: « Колыбельная» (муз. С. Разоренова) Вечерняя процедура: КРУГ, СБОР информации.</p>	<p>Сводная изобразительная деятельность на детей на тему «Новогодняя игрушка»</p> <p>Коммуникативная и игровая деятельность на прогулке</p> <p>Сюжетные игры по выбору детей.</p>	<p>Творческое задание для родителей «Украшения для приемной».</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам.</p>
--	--	---	--

ЧЕТВЕРГ 3 декабря

<p>Речевая деятельность: Составление описательного рассказа об игрушках Звуковая культура речи: звуки б, д. - игровая ситуация с игрушками - динамическая пауза « Идем в лес» - игра «Угадай по звуку»</p> <p>Профориентация: «Кто пришел к нам в детский сад» (Рассказ куклы- железнодорожницы о труде на ж/дороге).</p> <p>Двигательная деятельность (по плану педагога)</p>	<p>Прием: Круг, утреннее приветствие. Создание игровой ситуации «Зайчики - попрыгайки»</p> <p>Подготовка к утреннику « Новый год»- стихи, песни.</p> <p>Утренняя гимнастика Прогулка: Наблюдение за явлениями в природе. П/и «Кто быстрее добежит».</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Шоу театр (студия рисования песком) « Дед Мороз и серый волк»</p> <p>Повторение стихотворений и песен о зиме</p> <p>Вечерняя процедура: КРУГ, СБОР информации</p>	<p>Деятельность в центрах активности.</p> <p>Коммуникативная и игровая деятельность на прогулке</p> <p>Н/п игры по желанию детей.</p>	<p>Семейный Мастер –класс по созданию новогодних украшений.</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам</p>
---	---	---	--

ПЯТНИЦА 4 декабря

<p><i>Художественно- эстетическая деятельность:</i> Аппликация «Елочные шарик» - Отгадывание загадок - инструктаж работы - самостоятельная деятельность детей - выставка работ</p> <p><i>Двигательная деятельность</i> (по плану педагога)</p>	<p>Прием: Круг, утреннее приветствие. Подведение итогов прожитой недели. Разговор о проведении утренника, о правилах поведения. Утренняя гимнастика Прогулка: Наблюдение за небом П. и. «Поймай рыбку» Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Подведение итогов недели. Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить. Вечерняя процедура: КРУГ, подведение итогов.</p>	<p>Выполнение поручений для подготовки предметно-пространственной среды для итогового мероприятия.</p> <p>Коммуникативная и игровая деятельность на прогулке.</p> <p>Деятельность в центрах активности.</p>	<p>Информация по теме следующей недели.</p> <p>Участие в конкурсе «Встали елки в хоровод»</p> <p><i>Итоговое мероприятие: открытие «Мастерской Деда Мороза»</i></p>
--	---	---	--