

Конспект НОД по финансовой грамотности «История денег»

Автор: Вотякова Варвара Александровна

Цель: изучить вместе с детьми историю возникновения денег, их эволюцию от древних времен до современности.

Задачи:

- Развивающая: расширить кругозор и словарный запас дошкольников в области финансовой грамотности; развивать логическое мышление.
- Образовательная: дать детям знания о причинах появления современных денег; познакомить с их историей и эволюцией; познакомить детей с современными деньгами в разных странах.
- Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к деньгам, их истории появления.

Материалы и оборудование:

- фотографии с изображением первобытных денег, первых монет и бумажных купюр, современных банкнот различных государств;
- обобщающая фотография-схема эволюции денежных знаков;
- игрушечные и настоящие деньги, банковские карты, кошелек.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Воспитатель предлагает детям в группе поиграть в магазин.

- Ребята, а давайте подумаем, что нам необходимо для того, чтобы мы смогли играть в магазин. Что у нас есть в группе, и чего у нас не хватает? А я вам даже загадку загадаю:

Появились на свет, давным-давно,
Назначение у них одно.
В магазине вы берите
Все, что только захотите.
Только к кассе подойдите,
И, конечно, заплатите.

(Воспитатель выслушивает ответы детей, в ходе беседы подводит к выводу, что для полноценного магазина есть почти все необходимое, кроме денег игрушечных). Да уж, вот эта проблема, а как вы думаете, как мы можем ее решить? (выслушивает ответы детей). А вы знаете, что много-много лет назад, люди придумали необычные способы рассчитываться за необходимые им товары. Я приготовила для вас несколько фотографий, давайте их вместе посмотрим.

2. Информационная часть.

Слайд 1. Вот, ребята, обратите внимание, что сначала люди использовали красивые камешки, ракушки, шкуры животных, а иногда даже и самих животных. Но, не всегда продавцов устраивал данный способ обмена. Пришлось придумывать что-то еще.

Слайд 2. И тогда люди стали делать первые монетки, они конечно были не круглые, как мы с вами привыкли, но отдаленно уже напоминали современные деньги. Потому что на них были изображены символы, и у каждого символа была своя стоимость.

Слайд 3, 4, 5. А вот первые бумажные деньги появились в Китае, на них было изображено очень много символов и иероглифов. И в дальнейшем, бумажные и металлические деньги только усовершенствовались, менялись и наконец-то стали такими, к каким мы с вами уже привыкли.

Слайд 6, 7,8. А еще ребята, вы знаете, что в каждой стране есть свои деньги. И называются они по разному. Это доллары, юани, евро, песо, фунты и много других. А вы видели когда-нибудь такие деньги? *(ответы детей, рассуждения)* А в нашей с вами стране на данный момент существуют вот такие денежные знаки, наверное вы уже все с ними знакомы.

- Ну что, пришла пора немного поиграть и отдохнуть. Предлагаю вам игру «Найди лишнее» *(на столе лежат деньги бумажные, монеты, карта банковская и кошелек, нужно подумать и сказать какой из этих предметов лишний)*.

- А еще я предлагаю сыграть в игру «Что нельзя купить за деньги». Как думаете, что можно купить, а что не продается... *(выслушивает ответы детей)*.

Игра-разминка «Арам-зам-зам».

3. Аналитическая часть.

- Ребята, а теперь давайте посмотрим на эту картинку *(Слайд 9)* и вспомним, как же появились деньги, что раньше люди использовали в качестве оплаты за товар. Что вам запомнилось больше всего сегодня? Что бы вы еще хотели узнать?

Теперь вы знаете, что для игры в магазин не обязательно наличие денег, можно придумать и другие способы оплаты. И перед тем как нам расставаться, я бы вам хотела подарить на память одну игру, называется «Экономическая считалка». Давайте вместе поиграем в нее.

Будем денежки считать – 1,2,3,4,5

Одна монета – оплата за дом,

Дом в котором мы живем.

Вторая – одежду купить,

Третья и четвертая – купим есть и пить.

Ну а пятую как раз, спрячем глубже

Про запас!

Спасибо вам большое, ребята. С вами было очень интересно. До свидания!

