

**Календарно-тематическое планирование на неделю
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Тема недели: «Домашние животные».

Цель: Закрепление знаний у детей о домашних животных и их детенышей, знаний об их назначении и пользе для человека.

Задачи:

КОРРЕКЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питания, содержании, роли и пользе в жизни человека, учить применять их.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЕ:

Развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть красоту животного мира, творческие способности, формировать стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.)

КОРРЕКЦИОННО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитывать гуманное отношение к животным. Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Итоговое мероприятие: Выставка «Мой любимый питомец».

Сроки: 6.12.2021 г. - 10.12.2021 г.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
УТРО	<p>Круг друзей Утренняя гимнастика Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР с 5-6 лет и с 6-7 лет. стр. 19. Д. игра “Дружные семейки”. Цель: обратить внимание на умение детей самостоятельно подбирать животных и их детенышей, активизировать речь детей: употребление названий животных и их детенышей в ед. и мн. числе. Н.В. Нищева. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями, стр. 20-21.</p>	<p>Индивидуальная работа по «Закреплению прямого счёта в пределах 10» с Аллой и Артёмом.</p>	<p>Трудовые поручения - предложить детям просмотреть все книги в книжном уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить. Цель: продолжать формировать трудовые навыки детей.</p>	<p>Дополнить игровые уголки домашними животными. Иллюстрации с изображением домашних животных, фигурки для игры в строительных играх, художественная литература Толстого «Лев и собачка», «Котенок», «Пожарные собаки» и другие. В центре творчества предложить раскраски домашних животных.</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели, предложить стихи и загадки о домашних животных для чтения и заучивания. Информация о выставке.</p>
НОД	<p>1. ФЭМП. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР, занятие 10. стр. 288</p> <p>2.Физическая культура. По плану физ.инструктора</p> <p>3. Рисование «Силуэты домашних животных». Цель: предложить детям раскрасить животных, учить правильно держать карандаш, поощрять стремление самостоятельно определять цвет животного, совместно обосновать выбор ребенка.</p>				

ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за снегом Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Подвижные игры «Летают, прыгают, плавают». Цель: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>	<p>Индивидуальная работа Цель: упражнять детей в метании большого мяча в вертикальную цель (Дарина, Герман)</p>	<p>Труд на участке: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы</p>	<p>Самостоятельные игры «Лепим снеговика» Цель: расширить представления детей о свойствах снега.</p>	
-----------------	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">ВЕЧЕР</p>	<p>Закаливающие процедуры Хожение по массажным дорожкам Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Цель: уточнить и расширить представление детей о дом. животных, продолжать работу по развитию связной речи в процессе пересказа понравившихся отрывков текста, способствовать развитию памяти. Игра-пятнашки «Пес» Развитие подражательности, творческого воображения. Н.В. Нищева. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями, стр. 21.</p>	<p>Индивидуальная работа по нетрадиционному рисованию: «Кошка» с помощью одноразовых вилок (примакивание на шаблон вилок гуашью) с Дариной и Сашей Цель: развитие мелкой моторики, образного представления.</p>	<p>Беседа с использованием иллюстративного материала “Домашние животные” Цель: уточнить и расширить знания детей о дом. животных, какую пользу приносят человеку, как человек заботиться о них, поощрять попытки детей рассказывать наблюдения из личного опыта, учить отгадывать животное по описанию, способствовать формированию познавательного интереса.</p>	<p>Настольно – печатные игры по теме: «Лото», «Пазлы». Выложить дидактическую игру «Подбери пару» Цель: совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный-короткий, пушистый – гладкий). Худ. литература по теме: «Домашние животные».</p>	
<p style="text-align: center;">ПРОГУЛКА</p>	<p>Наблюдение за соседской кошкой. Цель: расширять представление детей о домашних животных. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.</p>	<p>Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. (Алексей, Саша).</p>	<p>Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада. Цели: закреплять навыки работы с инвентарем, учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.</p>	<p>Конусы, лопаты.</p>	

ВТОРНИК

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
УТРО	<p>Круг друзей</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР с 5-6 лет и с 6-7 лет. стр. 19</p> <p>Д.И. «Разложи картинки». Цель: развитие навыков языкового анализа.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Буренушка»</p> <p>Н.В. Нищева. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями, стр. 21.</p> <p>(Тимофей, Артём)</p>	<p>Поручения, дежурство по столовой. Цель: учить детей правильно сервировать стол.</p> <p>Д.И. «Кого не стало?».</p> <p>Н. В. Нищева. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет», стр. 232.</p> <p>Ситуативный разговор на тему «Попросить или отнять» закрепить речевые формы вежливого обращения друг к другу.</p>	<p>Дидактические игры по теме: «Домашние животные».</p> <p>Настольно – печатные игры: «Домино», «Часть и целое», «Мозаика»</p> <p>Цель: мотивирование детей на занятость</p>	<p>Предложить родителям повторить с ребенком названия домашних животных, и почему эти животные называются домашними (живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними).</p>

НОД	<p>1. Лепка</p> <p>Тема занятия: Лепка «Зайчик». Т. С Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Занятие 54.</p> <p>2. Конструирование из бумаги</p> <p>Цель: закрепить умение и навыки создавать поделки а технике «оригами»: кошек, собак,, свинок.</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p> <p>По плану муз. руководителя.</p>				
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: закреплять знания о неживой природы.</p> <p>П/И- «Кто быстрее?».</p> <p>Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.</p>	<p>Перебрасывание мяча друг другу снизу (Савелий, Ева, Яна).</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Труд на участке. Уборка мусора с участка</p> <p>Цель: воспитывать у детей трудолюбие.</p>	<p>Самостоятельные игры.</p> <p>Цель: развивать у детей мышление, воображение, память.</p>	

ВЕЧЕР	<p>Закаливающие процедуры</p> <p>Хождение по дорожке здоровья</p> <p>Малоподвижная игра «Я корова Му...».</p> <p>Упражнять детей в умении двигаться змейкой в разных направлениях, в четком произношении слов игры.</p>	<p>Инд. работа Д/И «Когда это бывает?».</p> <p>Цель: закрепить части суток с Аллой и Елисеем.</p> <p>Работа в тетрадях по заданию логопеда.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужны ли нам домашние животные?»</p> <p>Цель: учить доказывать свою точку зрения.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Дорисуй картинку»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: закреплять знания о неживой природы.</p> <p>П/И- «Пустое место».</p> <p>Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.</p>	<p>Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Цель: развивать координацию движений у Стёпы и Артёма.</p>	<p>Труд на участке. Уборка мусора с участка</p> <p>Цель: воспитывать у детей трудолюбие.</p>	<p>Самостоятельные игры.</p> <p>Цель: развивать у детей мышление, воображение, память.</p>	

СРЕДА

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
УТРО	<p>Круг друзей</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР с 5-6 лет и с 6-7 лет. стр. 19</p> <p>Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами».</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми в тетрадях по заданию логопеда.</p>	<p>Игры с бумажными шариками - развивать мелкую моторику.</p> <p>Беседа с детьми «Обитатели скотного двора».</p> <p>Цель: закрепить знания о домашних животных.</p>	<p>Центр книги пополнить книгами, энциклопедиями на тему «Домашние животные»</p> <p>В центре творчества предложить раскраски домашних животных.</p>	<p>Консультации для родителей "Как и что читать детям" (как работать с книгой, как провести беседу по содержанию прочитанного)</p> <p>Рекомендуемая тема для беседы с детьми: «Почему мы любим нашего питомца».</p> <p>Интересные фото домашних животных.</p> <p>Рекомендуемая игра для</p>
НОД	<p>1.Познавательное развитие. Окружающий мир.</p> <p>Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. стр. 189.</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>По плану физ. инструктора</p>				<p>любом питомца».</p> <p>Интересные фото домашних животных.</p> <p>Рекомендуемая игра для</p>

<p style="text-align: center;">ПРОГУЛКА</p>	<p>Наблюдения за солнцем.</p> <p>Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием Солнца на живую и неживую природу.</p> <p>П/И- «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p>		<p>Труд на участке – подмести веранду, собрать мусор. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>		<p>родителей с детьми «Опиши, а я отгадаю»</p>
<p style="text-align: center;">ВЕЧЕР</p>	<p>Гимнастика после сна</p> <p>Хождение по массажным дорожкам</p> <p>Игровое упражнение «Где звенит колокольчик?»</p> <p>Развитие слухового внимания, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.</p>	<p>Работа в тетрадях по заданию логопеда.</p> <p>Игра «Подбери словечко» - развивать навык словообразования, подбора родственных слов.</p>	<p>Просмотр мультфильма «На ферме».</p> <p>Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p>		

ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за изменениями в природе</p> <p>Цель: учить анализировать результат наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжить развивать наблюдательность, связную разговорную речь.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Цель: развивать координацию движений. (Тимофей и Виктория)</p>	<p>Трудовая деятельность. Очистка дорожек от мусора и снега. Цель: оказывать помощь дворнику.</p> <p>П/и. «С кочки на кочку». Цели: учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	

ЧЕТВЕРГ

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
УТРО	<p>Круг друзей</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР с 5-6 лет и с 6-7 лет. стр. 19</p> <p>Словесная игра «Что за зверь?»</p> <p>Закрепление знаний о домашних животных; воспитание умственной и речевой активности, находчивости.</p> <p>Речевая игра «Что звучит?»</p> <p>Упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «Ш», «С», с разной силой воспроизведения.</p>	<p>С Федей, Савелием: предложить трафареты домашних животных. Закрепить навык штриховки.</p>	<p>Игра «Кто кем был?» - развивать мышление, расширять словарь, закрепить падежные окончания</p> <p>Ситуативный разговор «Мы разные - мальчики и девочки»</p> <p>Дидактическая игра «Расставь игрушки».</p>	<p>Внести игрушки домашних животных - разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками диких животных.</p> <p>Внести в уголок творчества силуэты морковки. Продуктивная деятельность: аппликация «Покормим кролика» (вырезание силуэта морковки).</p> <p>Предложить детям шаблоны животных для вырезания</p>	

НОД	<p>1. Познавательное развитие</p> <p>Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. стр. 200.</p> <p>2. Рисование. «Моё любимое домашнее животное»</p> <p>Цель: закрепить навыки рисования животных, выполнять набросок карандашом задуманного рисунка, учить придумывать замысел и пути его реализации, развивать умение составлять несложный сюжет.</p> <p>3. Физическое развитие</p> <p>По плану физ. инструктора.</p>	
------------	--	--

<p style="text-align: center;">ПРОГУЛКА</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами.</p> <p>Закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.</p> <p>П. игра: «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p>	<p>Инд. работа с Тимофеем: «Прыжки на месте на одной ноге».</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений, умение сохранять равновесие, учить мягко, приземляться на носочек, соблюдать технику безопасности при выполнении упражнения.</p>	<p>Беседа - обобщение «Обитатели скотного двора» .</p> <p>Формирование правильной, связной речи и основ логического мышления (обобщение, разделение на группы).</p> <p>Трудовая деятельность: «Очистка дорожек от снега». Совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p>		
<p style="text-align: center;">ВЕЧЕР</p>	<p>Закаливающие процедуры</p> <p>Хождение по массажным дорожкам</p> <p>Речевое развитие «Сказки о животных». (Скоролупова с.16)</p> <p>Закрепление названий домашних птиц, животных и их детенышей; в словообразовании – название профессий людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать</p>	<p>Работа в тетрадях по заданию логопеда.</p> <p>Инд. работа по физической культуре «Закати мяч в воротца»</p> <p>Инд. работа по развитию речи проговаривание считалок о домашних животных.</p>	<p>Общение «В гостях у Барбоса». Предложить детям рассмотреть сигнальные рисунки на тему: «Дети и животные», обсудить, каких ситуаций лучше избегать и почему. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи КГН «Следим за своим внешним видом» - развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил</p>		

<p>коммуникативные навыки детей, формировать навыки самооценки. Развивать связную речь детей; учить строить высказывания типа рассуждений; составлять связный рассказ по серии картинок.</p> <p>Дидактическая игра: «Парные картинки».</p> <p>Развивать у детей наблюдательность, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей.</p>		<p>личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке.</p>		
--	--	---	--	--

ПРОГУЛКА	Д. игра: «Вчера, сегодня, завтра».	Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).	П. игра «Воробушки и автомобили».		
	Закреплять знания детей о времени, формировать умение соотносить происходящие события со временем, активизировать словарь.	Вырабатывать координацию движений.	Упражнять детей в беге, учить действовать по команде. Развивать координацию движений, ловкость, внимание.		

ПЯТНИЦА

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
	Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

<p>УТРО</p>	<p>Круг друзей</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке детей с ТНР с 5-6 лет и с 6-7 лет. стр. 19</p> <p>Речевая игра: «Угадай, кто позвал?»</p> <p>Развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Д. игра: «Волшебный мешочек».</p> <p>Закреплять знания о домашних животных и их детенышах; воспитывать выдержку, развивать сенсорные способности.</p>	<p>Образные упражнения «Кто я, угадай».</p> <p>Учить детей при помощи пантомимики передавать характерные для домашних зверей и птиц движения, имитировать издаваемые ими звуки.</p> <p>(Эвелина, Савелий)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Что здесь лишнее».</p> <p>Учить обобщать и классифицировать признаки, использовать активный словарь по текущей лексической теме.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение» по теме «Домашние животные».</p> <p>Активизировать в речи глаголы, обозначающие действия животных. Учить применять знания о жизнедеятельности животных, обогащать словарный запас.</p> <p>Рассматриваем выставку «Мой любимый питомец»</p>	<p>Предложить детям конусы из бумаги для конструирования домашних животных. Волшебный мешок. Игрушки «Домашние животные».</p>	<p>Общение с родителями о состоянии здоровья детей, обратить внимание на профилактику простудных заболеваний.</p>
--------------------	--	---	--	---	---

НОД	<p>1. Речевое развитие.</p> <p>Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. стр. 203.</p> <p>2. Музыкальная дея-ть.</p> <p>По плану муз. рук-ля</p>				
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за березой зимой.</p> <p>Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;</p> <p>воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кому флажок?», «Эстафета с обручами».</p>	<p>Упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Воспитывать ловкость, целеустремленность (Степан, Валерия).</p>	<p>Трудовая деятельность. Коллективная работа на участке по уборке мусора.</p> <p>Формировать навыки коллективного труда, желание доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность.</p> <p>Игровая/двигательная деятельность: «Птичка и кошка».</p> <p>Учить детей выполнять перепрыгивание на двух ногах через препятствие, приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Воспитывать у детей уверенность в себе.</p>	<p>Флажки.</p>	

ВЕЧЕР	<p>Закаливающие процедуры</p> <p>Хождение по массажным дорожкам</p> <p>Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Лев и собачка». Учить детей пересказывать рассказ, отвечать на вопросы.</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Эльдаром, Германом.</p> <p>Цель: учить использовать при изображении шерсти животных жесткой кистью разного вида штрихи – прямые, волнистые, закругленные и вертикальные «выбивание».</p> <p>Работа в тетрадях по заданию логопеда.</p>	<p>Конструирование при помощи палочек Кьюзенера «Загон для животных».</p> <p>Развивать умение моделировать, выполнять постройку по образцу и самостоятельно. Развивать мелкую моторику, воображение.</p>	<p>Палочки Кьюзенера.</p> <p>Массажные дорожки.</p> <p>Рассказ Л.Н. Толстого «Лев и собачка».</p>	
--------------	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ПРОГУЛКА</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц на кормушке.</p> <p>Ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Выяснить, какой корм какой птице нужен. Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света. Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу. В январе уже можно услышать песенку синицы. Сделать вывод о том, что птицы первыми реагируют на прибавление света.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса в курятнике».</p>	<p>Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.</p>	<p>Д. игра «Прятки». Цель: Формировать морфологическую речь. Развивать умение правильно использовать предлоги и наречия, имеющие пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа).</p> <p>Беседа «Труд ветеринара». Цель: Продолжать знакомить детей с профессией ветеринар.</p>		
--	---	---	--	--	--