

**Перспективное планирование по теме
«Использование драматизации в
развитии творческих способностей
детей».**

(2-ая младшая группа)

Линаск Е.А.

Месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Работа в свободное от НОД время
<p>Сентябрь</p> <p><i>«Знакомство с театром»</i></p>	<p>Занятие № 1. «Здравствуй, театр!» Цель: вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их выражению своих чувств, у общению; учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными движениями под музыку; активизировать речь</p> <p>Занятие № 2. «Выйдем в сад» Цель: дать представление детям о золотом периоде осени. Учить устанавливать связи между изменениями неживой природе и изменениями в жизни растений и животных. Учить красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения; учить ощущать мышечную свободу, расслабленность; побуждать к звукоподражанию экспериментировать со звуками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поздоровайся». 2. «Отгадай, кто я » - дети изображают животных, персонаж сказки, предмет. 3. «Отгадки на загадки» - прослушав загадку, дети изображают отгадку, не называя ее. 4. Инсценировка «Мышка-норушка» (показывает воспитатель) <ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение детей в «Осенний сад». 2. Игра-импровизация «Листочки в саду». 3. Имитация детьми щебета птиц. 4. Игра-разминка для голоса «Птички» 5. Беседа о том, что увидели в осеннем лесу.
<p>Октябрь</p> <p><i>«Театральная мастерская»</i></p>	<p>Занятие № 1. «Сказка-ложь, да в ней намек». Цель: учить внимательно, вслушиваться в рассказ воспитателя и отвечать на вопросы по его сюжету; учить высказываться. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки.</p> <p>Занятие № 2. «В театре кукол» Цель: знакомить с искусством театра; дать представление о его атрибутике (афиша, зрительный зал, билеты), учить правилам поведения в театре; учить настраиваться на восприятие сказки с первых звуков музыкального вступления, внимательно слушать сказку; учить рассказывать о своих первых впечатлениях сразу по окончании спектакля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по содержанию. 2. Чтение сказки «Козлятки и волк». 3. Игра «Козочки и волки». 4. Развитие правильного речевого дыхания <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о театре. 2. Знакомство с театральной куклой: рассматривание, обыгрывание. Вспомнить в каких сказках она встречалась. Вызвать у детей интерес к действиям с куклой. 3. Разыгрывание инсценировок с Петрушкой – А)«Расскажи Петрушке про наши игрушки?» Б) «Что видел Петрушка, когда шел к нам в гости?» 4. кукольный спектакль «Козлятки и волк» (воза, волк – взрослый, козлятки - дети)

<p>Ноябрь</p> <p><i>«По следам сказки»</i></p>	<p>Занятие № 1. «В гостях у сказки». Цель: дать представление об урожае зерна; познакомить с сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок – любит трудиться, мышата – ленивые, непослушные); познакомить с кукольным театром (бибабо); активизировать речь детей.</p> <p>Занятие № 2. «В огороде зайчика» Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию, создать положительный эмоциональный настрой, дать пример диалога с героем; учить детей ориентироваться в пространстве, выполняя не сложные движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебная прогулка в поле» 2. Беседа о мышке, которая сделала запасы на зиму. 3. Сказка про мышат и петушка (показывает воспитатель) 4. Сюрпризный момент –ростовая кукла. Беседа о сказке и понравившихся моментах. <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о поздней осени. 2. «Прогулка в гости к зайчику в лес. Беседа с зайкой» 3. Игра «В огороде зайчика» 4. Упражнения с элементами психогимнастики: «Представь и изобрази как заяк рвет морковку и кушает ее, как пьет водичку». «Передай интонацией, позой как зайчик плачет, радуется»
<p>Декабрь.</p> <p><i>«Ах, ты зимушка-зима»</i></p>	<p>Занятие № 1. «Наступили холода» Цель: дать представление о «холодном» настроении в музыке и побуждать эмоционально на него отзываться; упражнять в звукоподражании; учить выразительной артикуляции; побуждать к участию в играх-драматизациях. Способствовать развитию воображения. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Занятие № 2. «Мороз – Красный нос». Цель: порадовать детей, вызвать эмоциональный отклик на игру; приобщать к инсценировке песни; ввести в волшебный мир театра; познакомить со сказкой «Пропавший подарок», авт.Вафина Т.В.; учить внимательно слушать сказку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о зиме. 2. Игра-разминка «Холодок». 3. Этюд-упражнение «Как воет ветер». 4. Игра-драматизация «Сыпал беленький снежок». 5. Песня про снежинок (по выбору воспитателя) <ol style="list-style-type: none"> 1. Показ куклы деда-Мороза, включить грозную музыку, под которую может входить дед Мороз. 2. Игра «Заморожу». 3. Песенка-игра «Мы поиграем немножко» 4. Драматизация «Пропавший подарок». (взрослый с детьми)

<p>Январь</p> <p><i>«Мороз Иванович»</i></p>	<p>Занятие № 1. «Снегири и синички» Цель: дать представление о жизни птиц зимой; формировать участливое отношение к зимующим птицам; учить воплощать в роли и ролевому поведению; использовать звукоподражание в ролевом поведении.</p> <p>Занятие № 2. «Зайцы на полянке». Цель: дать представление о жизни животных зимой; побуждать к образному воплощению в роли; учить выразительно двигаться; дать интонационно-образное представление о сказке «Заяц-хвастунишка»; учить выразительной мимике и движениям в играх-этюдах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-фантазия «Зимняя прогулка» 2. «на кормушке снегирь и синичка» (беседа о птицах). 3. Кукольный театр на палочке. 4. Игра-разминка для голоса «Птички». <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Дети в шапочках зайцев идут на снежную полянку». 2. Игра «Зайкины лапки». 3. Чтение сказки «Заяц-хвастунишка», беседа по сказке 4. Этюды: «Зайцы веселятся», «Зайцы увидели охотника»
<p>Февраль</p> <p><i>«Одну простую сказку хотим мы рассказать»</i></p>	<p>Занятие № 1. Драматизация сказки «Колобок». Цель: дать интонационно-образное представление детей о новой сказке; учить детей бесконфликтно распределять роли; формировать дружеское взаимоотношение; разучивать сказку по ролям; работать над произношением реплик, над жестами и мимикой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки. 2. Рассматривание иллюстраций к сказке. 3. Беседа по содержанию сказки. 4. Игра «Узнай героя» 5. Игры и упражнения на развитие правильного речевого дыхания и правильной артикуляции «Снежинка», «Пузыри»
<p>Март</p> <p><i>«Сказка ложь, да в ней намек...»</i></p>	<p>Занятие № 2. Драматизация сказки «Колобок» Цель: учить детей понимать смысл сказки. Заключенную в ней мораль, домысливать, передавать в образах. Развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание песен к сказке. 2. Разучивание танцевальных движений. 3. Индивидуальная работа по ролям. 4. Творческая мастерская (изготовление масок и костюмов к сказке.)

<p>Апрель</p> <p>«Одну простую сказку, хотим мы показать»</p>	<p>Занятие № 1. Драматизация сказки «Колобок» Цель: учить детей принимать активное участие в репетициях по сказке; показывать сказку по отрывкам, после объединять ее. Работать над выразительностью, интонацией и движениями. Передавать характерные черты героев.</p> <p>Занятие № 2. «Корзина с подснежниками» Цель: порадовать детей и вовлечь их в игровой сюжет; побуждать детей к двигательной импровизации; активизировать их слуховое внимание и восприятие; учить самостоятельности в ролевом поведении; прививать эстетический вкус.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание песен к сказке. 2. Разучивание танцевальных движений. 3. Индивидуальная работа по ролям. 4. Творческая мастерская (изготовление масок и костюмов к сказке.), атрибутов <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра- фантазия «Заснеженная полянка» 2. Игра-импровизация «Снежинки» 3. Игра –хоровод «Под сосной» 4. Танец с подснежниками.
<p>Май</p>	<p>Занятие № 1. «Весна на улице» Цель: развивать эмоционально-чувственную сферу детей: учить откликаться на звуки и интонации в музыке, слушать контрастность интонации в речи; побуждать к двигательной активности; проявлять самостоятельность в выборе и исполнении роли; упражнять в звукоподражании.</p> <p>Занятие № 2. «Выходи на зеленый лужок» Цель: порадовать детей; вовлечь в игру; учить действовать в игре группой и по одному; учить выразительно двигаться под музыку в соответствии с текстом; будить воображение детей; побуждать к двигательной активности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о весне. 2. Прослушивание фонограммы «Пения птиц» 3. Игра-разминка для голоса «Птички». 4. Этюд –игра «Цветы на полянке». <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка «По зеленому лужку». 2. Песня-игра «По лугу». 3. Песня-этюд «Ручейки»