

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (с короткой скакалкой) ([10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 4) Д/игра «Садовник и цветы». Цель: закрепить знания детей о садовых цветах: название, внешний вид, активизировать и обогатить словарь детей по данной теме. Работа в уголке природы: рассматривание картинок «Природа зимой». Цель: предложить детям рассмотреть растения, назвать знакомые виды, полюбоваться красотой зимней природы. Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Шоферы», «Автобус». Цель: формировать умение объединять различные игровые сюжеты, выполнять несколько сопряженных ролей (папа - шофер, дедушка - строитель, мама - воспитатель), отражать в игре взаимоотношения людей, действия с предметами. Подвижная игра «Летает - не летает». Цель: формировать умение понимать игровую задачу, рассказывать о том, как нужно действовать участникам, приводить примеры правильных и неправильных действий. Развивать способность концентрировать внимание, действовать в соответствии с игровой задачей. 	Беседа с на тему «Что ты видел по дороге в детский сад?»	<p>- сюжетные картинки на тему «Зима»</p> <p>- сюжетная картинка «Зимний лес»</p>
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Экологическая тропа в здании детского сада. ([7], с. 59)</p> <p>Программное содержание. Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 58. ([11], с. 90)</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p>		
Прогулка	Прогулка 11. Январь. «Зимний ветер». ([17], с.110)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа М. Горького «Воробышко». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Детки на ветке». Цель: формировать умение использовать свои знания о названиях растений и их плодов для решения игровой задачи. Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями. Подвижные игры: латвийская народная игра «Волк и коза». Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, упражнять в беге и ходьбе на носках, правым и левым боком, учить менять направление движения по сигналу воспитателя. Развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «Подготовка к плаванию, выбор маршрута». Цель: организовать использование детьми знаний о путешествиях, географических картах, морях, океанах, различных уголках земли. Учить детей готовить атрибуты для 	Дидактическая игра «Зима или осень?» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

	<p>игры, распределять роли, строить добрые взаимоотношения со сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с художественной литературой: индийская сказка в переводе Н. Ходзы «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром». Цель: продолжать знакомить детей с фольклором народов мира, учить понимать содержание сказки, оценивать характеры и поступки персонажей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 		
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация для родителей «7 полезных привычек для красивой осанки»		

Вторник 25.01.2022

Тематическая неделя «Зимняя природа»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (с короткой скакалкой) ([10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 4) Упражнение "Повтори по клеточкам". Цель: продолжить формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Ситуативный разговор «Зачем зимой снег?». Цель: закрепить знания основных свойств снега, дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет он в жизни природы зимой. П/и "Серсо". Цель: упражнять в набрасывании деревянных колец на кий, развивать глазомер. Д/и «Слова-родственники». Цель: упражнять детей в подборе однокоренных слов. 	<p>Д/и "Какой, какая, какие" с</p> <p>Цель: формировать умение согласовывать прил. с сущ.</p>	- картинки с изображением саней Деда Мороза
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 37. Звуковая культура речи: дифференциация звуков З – Ж. ([2], с. 79).</p> <p>Программное содержание. Совершенствовать слуховое восприятие детей.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (9). Красивое развесистое дерево зимой. ([4], с. 104)</p> <p>Программное содержание. Учить детей рисовать дерево, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</p>		
Прогулка	Прогулка 12. Январь. «Ходит тень за нами». ([17], с.111)		<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно плану</p>

			прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Мороз Иванович» (В. Одоевский) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима». Цель: обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте Д/и «Найди отличия между снеговиками». Цель: формировать умение находить между предметами. Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать чувство самоконтроля, произвольности действий. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: формировать у детей представления о возможных видах деятельности на досуге, связанных с книгой: чтение, слушание и рассказывание литературных произведений, рассматривание иллюстраций, придумывание рассказов и сказок по рисункам, инсценировка знакомых произведений, участие в сюжете интерактивных сказок. Разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь". Цель: формировать умение достраивать изображение по его части. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	Д/и «Какой предмет лишний» с Цель: формировать умения классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Рекомендация: организовать прогулку в парк, полюбоваться зимней природой, покормить птиц.		

Среда 26.01.2022

Тематическая неделя «Зимняя природа»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (с короткой скакалкой) ([10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 4) Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстника. Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (дети имитируют движения: чистят снег, катаются на лыжах, санках, играют в снежки, бегают по глубокому снегу). Работа в уголке книги: знакомство с творчеством художника-иллюстратора Е. Чарушина. Его иллюстрации к книгам: М. Горький «Воробышко», С. Маршак «Детки в клетке», Е. Чарушин «Медвежата», «Шутки». Цель: формировать умение всматриваться в иллюстрации, выявлять средства выразительности, позволяющие передать движение, фактуру шерсти животного, выражение глаз, характер. Малоподвижная игра «Свободное место». ([16], с. 33) 	Индивидуальное задание «Пройди по веревочке»	-
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 19. ([3], с. 50) Программное содержание. Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: <i>прямоугольника, квадрата, круга, треугольника</i> . Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.		

	<p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование саней для Снегурочки и Деда Мороза. ([19], с.174)</p> <p>Цель: продолжить развивать умение устанавливать связи между создаваемыми конструкциями и тем, что дети видят в окружающей жизни; учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 59. ([11], с. 91)</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p>		
Прогулка	Прогулка 13. Январь. «Если небо чистое, будет морозный день» (сюжетная прогулка). ([17], с.112)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Оцени поступок». • Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Зимнее утро» из «Детского альбома» П. Чайковского 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Льдинки, ветер и мороз» Цель: формировать интерес к физическим упражнениям. • Настольная игра «Я спортсмен» Цель: закреплять знания о зимних видах спорта. • Д/и «Наряды матушки-зимы». Цель: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, основных признаках каждого времени года. ([14], с. 28) • Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции: способствовать овладению способами взаимодействия с окружающими людьми, совместной деятельности в группе, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог), языковыми компетенциями, приемами действий в ситуациях общения. Формировать умение искать и находить компромиссы. • Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: побуждать детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	Игра с на освоение отношений «часть – целое»: «Чудо-цветик»	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев»		

Четверг 27.01.2022

Тематическая неделя «Зимняя природа»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (с короткой скакалкой) ([10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 4) П/и «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. Упражнение "Какое слово заблудилось?" Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Цель: побуждать детей выступать в роли инструкторов, рассказывающих младшим детям, с опорой на плакаты, о противопожарной безопасности, правилах поведения в пожароопасных ситуациях. 	Закрепление знаний о геометрических фигурах у	- сюжетные картки на тему «Детские прогулки в зимнее время»
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 38. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок». ([2], с. 81).</p> <p>Программное содержание. Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Красивые рыбки в аквариуме (Коллективная работа). ([4], с. 102)</p> <p>Программное содержание. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</p>		
Прогулка	Прогулка 14. Январь. «Буря мглою небо кроет». ([17], с.113)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Зимнее утро» из «Детского альбома» П. Чайковского 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Исправь ошибку». Цель: формировать умение находить ошибки в рисунках Чтение стихотворения Дружининой «Сосулька» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Игра малой подвижности «Я мороза не боюсь». Цель: формировать умение соблюдать правила в игре. Слушание р.н.песни "Валенки" (обработка Слонова). Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством России. Ознакомление с искусством: беседа о зиме, рассматривание репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег». Цель: формировать умение рассматривать картину, вызвать эмоциональный отклик, воспитывать эстетические чувства, развивать связную речь детей. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	Индивидуальные задания «Собери пазл»	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования

Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Январь. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Памятка «Как не заболеть гриппом»	

Пятница 28.01.2022

Тематическая неделя «Зимняя природа»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 20 (с короткой скакалкой) ([10], с. 20) УТРЕННИЙ КРУГ № 21 (см. Приложение 4) Дидактическая игра «Что перепуталось». Цель: закреплять у детей навыки порядкового счета. Развивать зрительную память, внимание. Сюжетно-ролевая игра «Ателье». Цель: формировать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры, распределять роли. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Беседа с мальчиками «Как мальчики должны относиться к девочкам». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять традиционные гендерные представления. ([12], с. 66) 	Индивидуальные задания «Состав предложение со словами...»	
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». ([4], с. 101)</p> <p>Программное содержание. Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы. Упражнять в рисовании разными материалами. Развивать художественное творчество.</p> <p>2. -</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 60. ([11], с.)</p> <p>Задачи. Разучить повороты на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>		
Прогулка	Прогулка № 15. Январь. «Про январь». ([17], с.114)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закрепление умения пользоваться столовыми приборами. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» 		

с прогулки			
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседас девочками «Как девочки должны относиться к мальчикам». Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять традиционные гендерные представления. ([12], с. 67) П/и «Снежная карусель». Цель: упражнять в умении быстро действовать по сигналу воспитателя. Познавательно-исследовательская деятельность "Откуда берётся иней?". Цель: дать детям доступное объяснение происхождения осадков. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение объединять постройки в единую композицию. Наблюдения за зимующими птицами. Цель: закрепить знания детей о поведении птиц зимой. Упражнение "Назови 5 слов". Цель: обогащать словарь детей прилагательными. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	Дид/игра «Назови слова-родственники» с Ц е л ь : упражнять в подборе однокоренных слов	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Февраль. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Буклет «Трудовое воспитание»		