

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с мячом большого диаметра) ([10], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 4) Пополнение альбома "Профессии" новыми иллюстрациями. Цель: ввести детей в тему недели. Штриховка "Инструменты". Цель: совершенствовать технику рисования карандашом. Подвижная игра "Кольцо на палочке". ([15], с. 99) 	Оказание помощи в дежурстве по столовой	- альбом «Профессии»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Чем работает парикмахер. ([8], с. 83)</p> <p>Цели: формировать познавательную сферу, знакомить с профессиями; закреплять представления детей о профессии парикмахера, ее значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы; развивать память, речь; формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности; обогащать и активизировать пассивный и активный словарь по теме «Парикмахер».</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 22. ([11], с. 44)</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по два. Повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии. Упражнять в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулка № 12. Октябрь. «Почему хрустят сухие листья?». ([17], с.40)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол». Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое дружба». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Побуждать выражать свое отношение к окружающему. (Арамова, с. 29) Познавательно-исследовательская деятельность "Кто сделал этот предмет?". Цель: учить рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей, разных проф. Чтение Б.Заходер "Шофёр". Цель: поддержать интерес к литературным произведениям. Самостоятельная лепка из солёного теста. Упражнение "Пекарь". Цель: развивать моторику, совершенствовать технику лепки. Рассказ воспитателя о профессии лор-врача. Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о нашем здоровье. 	Дидактическая игра «Да – нет» с	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы

	<ul style="list-style-type: none"> • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Октябрь. (см. Приложение 3)	
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о своей профессии.	

Вторник 19.10.2021

Тематическая неделя «Профессии моих родителей»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с мячом большого диаметра) ([10], с. 10) • УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 4) • Рассказ воспитателя о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о важности профессий. • Игры "Сложи квадрат", "Геокон" и т.д. Цель: формировать математические представления, умение анализировать образец. • Игры с мячом по теме недели. Цель: способствовать обогащению и активизации словаря. • Конструирование из бумаги "Гармошка". Цель: продолжить учить детей опираться на схему при конструировании. • Татарская игра "Продаём горшки". Цель: познакомить с игрой, разучить слова. 	Этюд «Придумай, о чем говорят персонажи на картинах. Повтори выражение лица и позу одного из персонажей» с	
ОД	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 14. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». ([2], с. 46).</p> <p>Программное содержание. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы». ([4], с. 71)</p> <p>Программное содержание. Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</p>		
Прогулка	Прогулка № 13. Октябрь. «Первые легкие морозы». ([17], с.41)		Выносной материал: соответственно плану

			прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по здоровьесбережению: Дыхательная гимнастика «Поединок» • Чтение Б. Заходера «Стихи о профессиях». 		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Д.и. "Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями. • Чтение Н.Носов "Телефон". Цель: расширять представление о работе телефониста. • «Испорченный телефон». Цель: развивать умение играть сообща. Учить выполнять правила игры. Развивать умение внятно и отчетливо произносить слова. ([12], с. 30) • Игра "Дорисуй, что забыл художник и раскрась". Цель: способствовать развитию творчества. • Самостоятельные подвижные игры. Цель: поддержать стремление детей организовывать игры. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» с	Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 14. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Памятка «Трудовое воспитание»		

Среда 20.10.2021

Тематическая неделя «Профессии моих родителей»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с мячом большого диаметра) ([10], с. 10) • УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 4) • Ремонт книг, игрушек. Цель: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. • Упражнение "Превращение предмета". Цель: познакомить с игрой, объяснить правила. • Игра "Похоже - не похоже". Цель: развивать фонематический слух. • Малоподвижная игра «Золотые ворота». ([16], с. 24) 	Беседа «С кем я хотел бы дружить». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми ([12], с. 38)	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки на тему «Цирк. Клоун» - картинки с процессами производства одежды
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 6. ([3], с. 23)</p> <p>Программное содержание. Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий</i> (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>вперед, сзади, слева, справа</i>.</p>		

	<p>2. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование самолета. ([18], с.232)</p> <p>Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 23. ([11], с. 46)</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по два. Повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии. Упражнять в прыжках.</p>		
Прогулка	Прогулка № 14. Октябрь. «Что происходит с почвой осенью?». ([17], с.42)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И «Кормление куклы Маши» • Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Шуберт Ф. «Аве Мария», «Серенада» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 	Текущие дела в группе	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативная беседа «Волшебное яблоко». Цель: закреплять формулы словесной вежливости (просьба, благодарность). Развивать интерес к познавательной литературе. Формировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания. ([12], с. 30) • Рассказ воспитателя о процессе производства одежды. Цель: рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих людей, разных проф., обогат. словарь. • Игра "Назови соседей". Цель: продолжить называть предыдущее и последующее число. • Чтение народной сказки о труде "Волшебная дудочка". Цель: помочь детям понять смысл сказки. • Аппликация "Украсим клоуну костюм". Цель: формировать умение вырезать детали из полоски, сложенной гармошкой. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	Индивидуальное задание «Назови числа-соседи»	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 15. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папа-передвижка «Правила дорожные детям знать положено»		

Четверг 21.10.2021

Тематическая неделя «Профессии моих родителей»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
-------------------------	--	------------------------------	--------------------------------------

<p>Утро</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с мячом большого диаметра) ([10], с. 10) • УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 4) • Работа с календарём природы. Цель: закрепить знания детей о признаках осени. • Игры с мячом по теме недели. Цель: формировать грамматический строй речи. • Сюжетная музыкальная игра "Балерины". Цель: закрепить умение определять характер музыки. • Татарская игра "Продаём горшки". Цель: вспомнить слова. 	<p>Закрепление умения закрашивать изображение, не выходя за контур предмета, с</p>	<p>- предметы, соответствующие различным профессиям (шприц-врач, кастрюля-повар, машина-водитель, компьютер-программист, диван-мебельщик, лекарство-аптекарь (формацевт), книга-учитель, писатель и т.д.)</p>	
<p>ОД</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности). Занятие 15. Учимся вежливости. ([2], с. 47).</p> <p>Программное содержание. Продолжать упражнять детей в мении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Наш любимый Мишка и его друзья. ([4], с. 67)</p> <p>Программное содержание. Учить детей создавать изображение любимой игрушки из нескольких частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка № 15. Октябрь. «Как деревья готовятся к зиме?». ([17], с.43)</p>			<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по здоровьесбережению: Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» • Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». 			
<p>Деятельность после сна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 			<p>Текущие дела в группе</p>
<p>Вечер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С.р. игра "Колл-центр". Цель: формировать этикет телефонного разговора. • Обсуждение пословиц поговорок о труде. Цель: формировать умение понимать смысл пословиц. • Чтение сказки Ш.Перро "Золушка". Цель: показать положительное значение труда, формировать трудолюбие. • Игра "Узнай по профилю". Цель: определить персонажей по силуэтному профилю. • Беседа "Витамины и здоровый организм". Цель: напомнить о значении витаминов, пиктограмма по теме. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 	<p>Приобщение к изготовлению поделок из природного материала</p>	<p>Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>	
<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Прогулка 16. Октябрь. (см. Приложение 3)</p>			
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>			

Пятница 22.10.2021

Тематическая неделя «Профессии моих родителей»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 7 (с мячом большого диаметра) ([10], с. 10) УТРЕННИЙ КРУГ № 8 (см. Приложение 4) Упражнение "Подарок другу". Цель: развивать умение невербально "описывать" предметы. Настольные игры по развитию речи. Цель: совершенствовать умение играть по правилам. Декоративное рисование по желанию детей. Цель: вспомнить о профессиях художника, оформителя и т.д. Рассматривание энциклопедии о спорте. Цель: продолжить формировать интерес к занятиям спортом. 	Обучение составлению узор из геометрических фигур	- энциклопедии о спорте
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Деревенский домик. ([4], с. 72)</p> <p>Программное содержание. Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких, узких. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами).</p> <p>2. -</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 24. ([11], с. 47)</p> <p>Задачи. Развивать выносливость в беге. Разучить новую игру. Упражнять в прыжках, развивать внимание.</p>		
Прогулка	Прогулка № 16. Октябрь. «Посмотрите-ка на ели: прилетели свистели». ([17], с.44)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» - А Лядов 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Как мы дежуриим». Цель: продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание выполнять обязанности дежурных. ([12], с. 35) Упражнение "Превращение предмета". Цель: развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. 	Индивидуальное задание «Определи звук»	Поливка цветов

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение В.В.Маяковского "Кем быть?". Цель: закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста. • Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала "Завод". Цель: вспомнить профессии людей, участвующих в строительстве зданий. • Игра "Перетягивание каната". Цель: порадовать детей. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) 		
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		