

Комплексно-тематическое планирование

ТЕМА: «НОВЫЙ ГОД у ворот, ребятишек елка ждет!»

20.12.21-24.12.2021

Цель: Познакомить детей с традициями праздника Новый год, организовывать все виды деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования НГ в разных, странах, вызвать эмоционально –положительный настрой.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «Новогодний серпантин»

Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»

Дата проведения итогового мероприятия: 24.12.2021

День недели	Режим	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник	Утро:	двигательная игровая коммуникативная познавательная исследовательская восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая деятельность изобразительная	Утренняя гимнастика. Беседа «Новый год» - формировать у детей представление о празднике Нового года. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Живи, ёлочка!» Диалог «Собери бусы» развивать восприятие цвета, формы, величины	Инд. работа с Никитой – формировать умение составлять рассказ по картине.	Ситуативный разговор на тему «Как вы дома готовитесь к празднику» - создать радостное настроение от предстоящего праздника	Настольно - печатные игры: пазлы, лото, мозаика Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	ООД	двигательная игровая коммуникативная познавательная исследовательская восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая деятельность изобразительная	<p>1. Ознакомление с окружающим «Что такое Новый год» <u>Цель:</u> формировать представления о празднике новый год, <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; <p>2. Физическое развитие</p>					
	Прогулка	двигательная игровая коммуникативная познавательная исследовательская восприятие х/л и фольклора	Подвижная игра «Холодно - горячо». Познакомить детей с правилами, учить выполнять игровые действия. Развивать способность концентрировать внимание, поддерживать интерес к подвижным играм. Инд работа с Сашей, Давидом – метание предметов на дальность – развивать умение сочетать замах с броском при метании					
	работа перед	фольклора элементарная трудовая	Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. УМК. Повторение названий овощей и фруктов.					

	сном	деятельность изобразительная деятельность					
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Д/игра «Угадай - ка» - ориентироваться на окончания слов при согласовании имён сущ. и прил. в роде П/и «Третий лишний» - развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу	По математике с Лешей - закрепить знание геометрических фигур.	Повторение стихов и песен к Новому году утренняя зарядка – развивать голосовой аппарат, учить петь без напряжения	Сюжетно – ролевая игра: «Д/сад» - развивать умения соблюдать в ходе игры правила, учить детей развивать сюжет Повторение танца с Дашей и Егором – продолжать отрабатывать движения	
	Прогулка.		П/и «Заморожу» развивать ловкость, быстроту, самостоятельная деятельность детей.				

1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник	Утро:	двигательная игровая коммуникативная познавательная исследовательская деятельность изобразительная деятельность	Утренняя гимнастика. Беседа «Подарки Деда Мороза» развивать речь, память, мышление Чтение стихотворения З. Александровой «Птичья ёлка»	Инд. работа с Паулиной и Женей – прыжки на двух ногах в обруч	Ситуативный разговор «Встречаем гостей» - развивать представления об этикете	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. Художественно – творческая деятельность: рисование, трафареты, раскраски, рисование русских национальных узоров и т. д.	Выставка работ родителей «Вот она,

	ООД	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская	1. Музыкальное развитие 2. ФЭМП Помораева <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. 3. Ознак с социальным миром «Новогодние традиции» (конспект) Цель: формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов. познакомить детей с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско-патриотические чувства.				елочка наша» Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».
	Прогулка	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская	Подвижная игра «Поезд». Учить детей правильно выполнять движения при беге, передвигаться с изменением темпа. Инд работа – бег на скорость с Ваней и Сашей				
	Работа перед сном	восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая деятельность изобразительная	Напомнить детям, что нужно одежду складывать аккуратно. Чтение сказок по желанию детей				
	Вечер:	Гимнастика после сна. П/и «Два мороза» развивать ловкость, внимание Хозяйственно - бытовой труд: мытьё модулей.	Инд. работа с Васей - упражнять в количественном и порядковом счёте до 20	Повторение стихов о зиме Поем песни «Маленькой елочке»	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). Строительные игры: Лего, модули. ПДД. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»		
	Прогулка		Самостоятельные игры детей. П/и«Мы весёлые ребята» развивать ловкость. внимание				

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Среда	Утро:	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая изобразительная	Утренняя гимнастика. Рассматривание картины «Зима» - обучать навыкам составления небольшого рассказа, отражающего содержание картины Словесная игра «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»	Инд. работа с Миленой – отрабатывать правильное произношение звука (ж) в словах и фразах	Повторение стихотворений к новогоднему празднику – развивать интонационную выразительность	Работа в центре творчества: раскраски, трафареты. Отметить состояние погоды в календаре природы. Дежурства. Самообслуживание. Самостоятельные игры детей	Консультация «Правила поведения на детских праздниках»	
	ООД	восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая деятельность изобразительная деятельность	<p>1. Физическое развитие</p> <p>2. Развитие речи «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» (конспект) <u>Цель:</u> Заучить с детьми стихотворение С. Я. Маршака «Тает месяц молодой» <u>Задачи:</u> 1. Формировать умение внимательно слушать и запоминать стихотворение; выразительно читать его с естественными интонациями; 2. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста;</p> <p>3. Аппликация «В лесу родилась ёлочка» (оригами) (конспект) Закреплять умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги. Развивать мелкую моторику рук Воспитывать аккуратность, усидчивость</p>					Напомнить родителям о предстоящем празднике
	Прогулка	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Филин и пташки». Напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия, реагировать на сигнал. Развивать выносливость. Инд работа с Тагиром, Никитой и Ваней – скольжение по ледяной дорожке с разбега – развивать равновесие, координацию движений Свободная деятельность детей в центрах активности. Чтение сказки «Ворона»					
	Работа перед сном							

	Вечер:	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Чтение стихотворения Н. Некрасова «Мороз - воевода» продолжать знакомить с худ. литературой. Пальчиковая гимнастика «Снежок» - развиваем речь, мелкую моторику Работа по уходу за растениями(рыхление	Инд. работа с Лешей и Паулиной - составлять описания внешнего вида и предметов одежды друг друга	Рассматривание альбомов о зиме Работа с бумагой. Предложить детям вырезать из квадратов треугольники	Сюжетно - ролевая игра «Семья» - учить играть самостоятельно, развивать сюжетную линию, Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе Работа с бумагой «Гирлянда на елку»	
	Прогулка.		Уборка участка от снега П/и «Зайка беленький сидит» развивать двигательную активность.				

1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро:	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская восприятие х/л и фольклора изобразительная	Утренняя гимнастика. Беседа о зимних развлечениях – расширять знания детей об окружающем Д/игра «Новогодние ёлочки» учить детей пользоваться меркой для определения высоты	Инд. работа с Владом, Женей – учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них	Повторение стихов и песен к новомуднему празднику - развивать творческое воображение, выразительность речи детей	Настольные игры: домино, лото, пазлы – воспитывать усидчивость Дежурство по столовой – формировать навык ответственного отношения к порученному заданию	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	ООД	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская восприятие х/л и фольклора элементарная трудова изобразительная	1. Музыкальное развитие 2. ФЭМП Задачи на сложение (Помораева) <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. 3. Рисование «Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки» Развивать творчество, замысел. Закреплять приёмы рисования всей кистью и её концом. Учить проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца				

	Прогулка	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Напомнить детям правила игры, учить реагировать на сигнал. Упражнять в беге, напомнить правила безопасного поведения в ходе коллективной игры. Инд работа со Степой- ходьба скользящим шагом – развивать морально - волевые качества: выдержку, настойчивость.	
	работа перед сном	восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном сказки «Морозко»	
	Вечер:	изобразительная	Новогодний утренник	
	Прогулка.		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница	Утро:	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая изобразительная	Утренняя гимнастика. Беседа о зимних явлениях природы – расширять знания детей об окружающей действительности Упражнение на развитие речи «Скажи ласково» Д/игра «Украшь ёлочку» развивать восприятие цвета, формы	Инд. работа по лепке с Витой – учить выделять части человеческой фигуры в одежде	Слушание и заучивание песни «Ёлочка красавица» - развивать певческие навыки	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Изготовление гирлянды на ёлочку, для украшения группы	Индивидуальное консультирование по запросам.

ООД	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая	<p>1. Развитие речи. Обучение грамоте «Звуки, буквы и слова» (конспект) Дифференциация понятий «звук», «буква» Произношение, артикуляция, определение места в слове Продолжать знакомить детей с предложением</p> <p>2. Рисование «Новогодний карнавал» Развивать творчество, замысел. Закреплять приёмы рисования всей кистью и её концом. Учить проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца</p> <p>3. Физическое развитие на прогулке</p>			
Прогулка	двигательная игровая коммуникативная познавательная - исследовательская восприятие х/л и фольклора элементарная трудовая	<p>Подвижная игра «Воробышки и кот». Напомнить детям правила игры, суть игровых действий. Упражнять в беге, способствовать совершенствованию выполнения движений, развитию выносливости.</p> <p>Инд работа с Женей, Лешей – метание предметов в горизонтальную цель – развивать меткость, силу броска</p>			
работа перед сном	фольклора элементарная трудовая деятельность	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение русской народной сказки «Снегурочка»			
Вечер:	изобразительная деятельность	Гимнастика после сна. Экологическая игра «Какое время года?» - закрепить с детьми времена года Д/игра «Собери снеговика» развивать восприятие формы, величины	Инд. работа с Тимофеем развивать умение рисовать круги разного размера	Разучивание физ. минутки «Мороз красный нос»	Совместный труд детей (ремонт игрушек). Экспериментирование с водой – показать превращение воды в лёд и обратный процесс
Прогулка.		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.			