

# «Наша Родина-Россия. Малая Родина»

Вид проекта: долгосрочный  
(с сентября 2022 по май 2023)  
Целевая аудитория: дети 5-6 лет



## Актуальность

Закон «Об образовании РФ» утверждает, что «...дошкольное образование направлено на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста...» (ст.64, п.1 ).

Требования Стандарта к содержанию программы в области «Познавательное развитие» обязывают к созданию условий развития представлений «... о малой родине и Отечестве...» (п.2.6 ФГОС ДО).

В ДОУ «Ладушки», в старшей комбинированной группе «Радуга»: проведенное среди родителей воспитанников нашего ДОУ анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» показывает довольно низкий уровень знаний по этому вопросу. Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине и России, традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города , края, страны. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта внутри пространства детского сада и группы «Радуга» : «Наша Родина-Россия. Малая Родина.»

# Цель:

- Создание проекта: стенд «Наша родина – Россия. Малая Родина».
- Создание предметно-образовательного пространства в группе по патриотическому воспитанию для развития способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям и воспитанию гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю – центр «Патриотическое воспитание».

# Задачи:

1. Обеспечить взаимодействие участников проекта (воспитатели – дети – родители ).
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение проекта.
3. Обеспечить материально- техническую базу для реализации проекта.

## **Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный.** Сбор и анализ информации по темам, создание предметно- развивающей среды, приобретение художественной и методической литературы, изготовление макета.

**2.Основной.** Проведение ООД, бесед, развлечений, досугов, совместных конкурсов творческого мастерства, составление перспективного плана работы по патриотическому воспитанию с детьми и форм взаимодействия работы с родителями (приложение 1)

**3.Заключительный.** Оценка результатов.

## **Необходимые условия реализации проекта:**

интерес детей и родителей;

методические разработки,

интеграция образовательных областей

## **Организация работы по патриотическому воспитанию.**

### **Подготовительный этап:**

На подготовительном этапе мы начали заниматься сбором информации, нужной для работы, пополнением и приобретением методической и художественной литературы по данной теме, поиском сохранившихся исторических документов, разработали макет .

К работе над проектом мы привлекли и родителей. К сожалению, не все родители понимают, что дошкольный возраст – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. «Ребёнку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства» К.Ушинский, поэтому в ходе работы мы пытались донести до родителей мысль о том, как важно именно в это время напитать душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, пробудить интерес к истории своей страны, ведь нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки.

После проведения анкетирования стали проводить консультации по данному вопросу, совместно собирать материалы для стендов на военную тематику, планируем участвовать в совместных конкурсах творческого мастерства и встречах с интересными людьми.



## **Основной этап:**

На основном этапе работы с детьми будут проводиться ООД по патриотическому воспитанию. Разучивание с детьми стихотворений и песен о Родине, знакомство с пословицами и поговорками, чтение художественной литературы о культуре родного края, о наших защитниках, о грозных днях Великой войны, участие в конкурсах творческого мастерства, вовлечение детей в подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, конструирование военной техники, создание аппликации и рисунков на военную тематику. Всё это поможет раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, а ведь это так важно для формирования компетентной, социально-адаптированной личности. Развивающая среда в группе, мини-музей «Русская изба» в детском саду помогут дать представление об обычаях и традициях прошлого.

## **Реализация проекта:**

На заключительном этапе реализации проекта, планируем провести акцию «Забота».

Совместно с родителями оформить стенд «Война в истории моей семьи», альбом «Письма с фронта.»

С детьми подготовить концерт для ветеранов «Мы не забудем той войны» и вручить подарки, сделанные своими руками.

В течение года планируем обогатить внутреннюю среду детского сада, постепенно пополняя ее и создать макет.

Мы надеемся, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, пробудит желание беречь природу и чувствовать ответственность за её сохранность. Также мы думаем, что наши дети будут чувствовать гордость за свой народ, за его достижения, за свою страну. «Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца» В.А.Сухомлинский. И если мы помогли в этом своим воспитанникам, значит, они обязательно вырастут патриотами своей страны.



# Ресурс:

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Воспитатели, младший воспитатель, музыкальный руководитель, администратор сайта, родители	
2	Материально-технические	Аудио – проигрыватель, ламинатор, проектор, экран, ноутбук, принтер, канцелярия, спорт инвентарь	Пленка для ламинирования, бумага для принтера, праздничная атрибутика, свечи, элементы военной формы, макет «Российского флага»
3	Информационно-методические	Художественно – методическая литература, иллюстрации, видео, аудио материал, методическая документация	Сайт детского сада

# Ожидаемые результаты:

## 1. Продукт:

Стенд и центр «Наша Родина Россия. Малая Родина».

## 2. Эффекты:

### Дети:

- повысилась познавательная активность детей;
- повысился уровень социализации детей: дети являются активными участниками конкурсов творческого мастерства, спортивных досугов;

### Родители:

- повысилась активность родителей по воспитанию патриотизма у детей;

### Педагоги:

- повысили компетентность в проектной деятельности;
- дополнили предметно-пространственную среду по патриотическому воспитанию.

# Риски:

№	Предполагаемые риски	Пути преодоления рисков
1	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей.	Включение родителей в проектные события сотрудничества с детьми для достижения общих целей.
2	Потеря интереса у детей к теме	Различные виды детской деятельности: познавательная, художественно — эстетическая, двигательная.

Исполнитель:  
Воспитатель старшей комбинированной  
группы «Радуга»  
Линаск Евгения Анатольевна





# Оформление пространства детского сада.

