

# «УМЕЛЫЕ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ»



Вид проекта: среднесрочный

(с сентября 2022 по март 2023)

Целевая аудитория: дети 5-6 лет комбинированная группа  
«Радуга»

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Закон «Об образовании РФ» утверждает, что «...дошкольное образование направлено на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста...» (ст.64, п.1 ).

Требования Стандарта к содержанию программы в области «Физическое развитие» обязывают к созданию условий развития «... мелкой моторики обеих рук...» (п.2.6 ФГОС ДО).

В ДОУ «Ладушки», в старшей группе «Радуга»:

- в результате педагогического наблюдения было выявлено, что у детей недостаточно развита мелкая моторика рук, о чем свидетельствуют показатели: с трудом застегивают пуговицы, затрудняются в работе с ножницами, испытывают затруднения при работе с мелкими деталями (лего, мелкий конструктор и т.д);
- по результатам диагностики уровня развития мелкой моторики, выявили, что у 50% - низкий уровень, у 30 % - средний уровень, у 20 % - высокий уровень ( Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Книга тестов. – М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС». – 2008 – 80 с.);
- по результатам анкетирования родителей, выявили, что в семьях недостаточно созданы условия для развития мелкой моторики рук детей.

На основании выше изложенного пришли к выводу о необходимости усовершенствования работы по развитию мелкой моторики рук детей.



# ПРОБЛЕМА

Недостаточное развитие мелкой моторики руки в старшей группе «Радуга»



# ЦЕЛЬ

## СОЗДАНИЕ СТУДИИ «ВСЕ В НАШИХ РУКАХ»

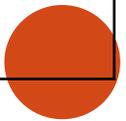


# ЗАДАЧИ

1. Обеспечить взаимодействие участников проекта (воспитатели – дети - родители).
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение проекта.
3. Обеспечить материально-техническую базу для реализации проекта.

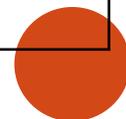
# План реализации проекта

№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный/ участники
<b>1 этап - подготовительный</b>				
1	Родительское собрание	3 неделя сентября	Создание проектной группы	Воспитатели / родители, младший воспитатель. музыкальный руководитель
2	Заседание проектной группы	4 неделя сентября	Создание проекта студии «Все в наших руках»	Проектная группа
3	Педагогический совет	1 неделя октября	Решение педагогического совета о запуске проекта	Проектная группа/ педагоги и администрация ДОУ
4	Размещение информации о ходе реализации проекта	2 неделя октября	Информация на стендах в родительских уголках, на сайте детского сада	Воспитатели, администратор сайта



## 2 этап - основной

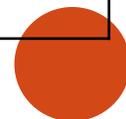
1	Студия оригами.	В течение октября 2 раза в неделю	Дети овладели техникой оригами.	Воспитатели / дети
2	Консультация для родителей «Значение оригами для развития мелкой моторики ребенка».	3 неделя октября	Информация для родителей в родительском уголке - папка – передвижка.	Воспитатели / родители
3	Пополнение предметно-пространственной среды.	2- 4 неделя октября	Внесение материалов в свободную деятельность детей (цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, цветные карандаши, операционные карты).	Воспитатели, родители / дети
4	Театрализация сказки «Теремок».	4 неделя октября	Постановка спектакля «Теремок» (герои оригами).	Проектная группа/ дети



5	Студия лепки (глина).	В течение ноября 2 раза в неделю	Овладение техникой при работе с глиной.	Воспитатели / дети
6	Пополнение предметно-пространственной среды.	2- 4 неделя ноября	Внесение материалов в свободную деятельность детей (глина, доски с шероховатой поверхностью, тряпки и емкости для воды, стеки фартуки, модели, операционные карты).	Воспитатели, родители/ дети
7	Мастер –класс « Ангелочек для мамы ».	4 неделя ноября	Создание глиняных игрушек.	Воспитатели / дети, родители



8	Студия нетрадиционной техники рисования (вертикальное, тактильное, ниткография, рисование с дополнительными средствами выразительности).	В течение декабря 2 раза в неделю	Овладение нетрадиционным и техниками рисования.	Воспитатели /дети
9	Пополнение предметно-пространственной среды.	2-4 неделя декабря	Внесение материалов в свободную деятельность детей (бумага, крупа, соль, клей пва, ватные палочки, ватные диски, трубочки, шерстяные нити, сухие листья).	Воспитатели, родители / дети
10	Онлайн –мастер-класс для родителей и детей «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитие мелкой моторики».	2 неделя декабря	Репродукции в разных техниках.	Воспитатели / родители, дети
11	Выставка рисунков «Новогодний калейдоскоп» (по выбору детей техники).	4 неделя декабря	Детские рисунки	Проектная группа/ дети



12	Студия конструирования из бросового материала.	В течение января, 2 раза в неделю	Овладение техникой конструирования с бросовым материалом.	Воспитатели / дети, родители
13	Акция «Вторая жизнь бросового материала».	2 неделя февраля	Создание поделок из бросового материала.	Воспитатели, родители / дети
14	Пополнение предметно-пространственной среды.	3 неделя января – 2 неделя февраля	Внесение материалов в свободную деятельность (коробки, нитки, ткань, картон, крышки, бутылки пластмассовые. СД-диски, пластиковые стаканчики,пилы и т.д.).	Воспитатели, родители / дети
15	Презентационная ярмарка «Наши руки не для скуки» (свободный выбор техники изготовления поделок).	3-4 недели февраля	Презентация продуктов деятельности семей по выбору техники .	Проектная группа/ дети, родители
16	Размещение информации о ходе реализации проекта	В конце каждого месяца	Размещение фото, видео итоговых мероприятий каждого месяца	Администратор сайта, воспитатели/ родители, дети

### 3 этап - заключительный.

1	Итоговый мониторинг (педагогическое наблюдение, тестирование детей, анкетирование родителей).	4 неделя февраля	Диагностические карты, аналитическая справка.	Воспитатели /дети, родители.
2	Сбор проектной группы.	1 неделя марта	Анализ и подготовка отчета .	Проектная группа.
3	Педагогический совет.	1 неделя марта	Презентация отчета по проекту.	Проектная группа / педагоги ДОУ, администрация ДОУ.
4	Семинар –практикум «Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники детского творчества» на методическом объединении .	1 неделя марта	Тиражирование опыта.	Воспитатели / педагоги других детских садов.
5	Размещение информации о завершении проекта.	1 неделя марта	Информация на стендах в родительских уголках, презентация на сайте детского сада.	Воспитатели, администратор сайта.



# РЕСУРСЫ

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Воспитатели, младший воспитатель., родители, музыкальный руководитель, администратор сайта, администрация ДОУ.	
2	Материально-технические	Бумага, клей, краски, ватман, фломастеры, карандаши, нитки, глина, дощечки, фартуки, губки, бросовый материал, крупы, ватные диски и палочки, салфетки, фотоаппарат, проектор, компьютер, магнитофон, столы, стульчики.	Интерактивная доска, пробковая доска, глина, цветная бумага для принтера, ширма для театра.
3	Информационно-методические	Интернет ресурс, методическая литература, перспективный план для работы с детьми, папки-передвижки для родителей, разработанные методические материалы (схемы, конспекты, картотеки, операционные карты).	Сайт ДОУ, электронный ресурс.
4	Финансовые	Родительский фонд детского сада.	Глина - 1000руб, Цветная бумага – 300руб.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## 1. Продукт:

студия «Все в наших руках».

## 2. Эффекты:

### Дети:

- повысился показатель уровня развития мелкой моторики рук у детей;
- у детей повысился интерес к продуктивным видам деятельности;
- повысился уровень развития творческих способностей.

### Родители:

- родители освоили нетрадиционные техники по развитию мелкой моторики рук и начали их использовать в играх с детьми дома.

### Педагоги:

- повысили компетентность в проектной деятельности;
- дополнили предметно-пространственную среду материалами для развития мелкой моторики рук при использовании нетрадиционных техник.



# РИСКИ

№	Предполагаемые риски	Пути преодоления рисков
1.	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей.	Включение родителей в проектные события сотрудничества с детьми для достижения общих целей.
2.	Высокая заболеваемость детей группы.	Перенос даты проведения.

# ИСПОЛНИТЕЛЬ:

## Линаск Евгения Анатольевна



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

