

**Солонцовский детский сад комбинированной направленности
“Ладушки”**

**Конспект ОД
По познавательно-исследовательской
деятельности
Для детей старшего дошкольного возраста
«Волшебный воздух»**



Воспитатель: Нестеренко В.Л.

п.Солонцы

Конспект открытого занятия по познавательно-исследовательской деятельности в старшей «Волшебный воздух».

Цель: Формировать у детей элементарные представления о воздухе и его свойствах: (прозрачный, легкий, невидимый, имеет вес, необходим всему живому для жизни).

Программное содержание:

Обучающие: Познакомить детей с понятием «воздух».

Развивающие: Развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение их в проведении опытов.

Воспитательные: Воспитывать наблюдательность, любознательность.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативная деятельность, физическое развитие.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Используемое оборудование: игрушка мишутка, шарик воздушный, по количеству детей: полиэтиленовые пакеты, веера из бумаги, комочки ваты, стаканчики с водой, трубочки; воздушные шары в подарок детям от мишутки.

Мотивация: Помочь мишутке узнать все о воздухе и сделать воздушный шарик красивым.

Планируемые результаты:

Повысить уровень развития любознательности детей.

Дети должны получить элементарные представления о воздухе, его свойствах. Дети должны иметь простейшие знания об опытах, с помощью которых можно познакомиться с воздухом.

Ход занятия:

В: Ребята, давайте поиграем:

Вместе с солнышком встаем (дети вытягивают руки вверх)

Вместе с птицами поем (машут руками)

С добрым утром, с ясным днем (выставляют правую руку вперед, затем левую, берутся за руки)

Вот так дружно мы живем! (покачивают сцепленными руками вперед-назад)

В: Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, как мы умеем интересно играть. Давайте поздороваемся с гостями. (Дети здороваются)

Стук в дверь.

В: Кто это к нам пришел?

Вношу игрушку мишутку с не надутым шариком.

(Воспитатель здоровается от лица игрушки.)

Здравствуйте, ребята!

(Здравствуй мишутка)

-Куда это я попал?

(в группу «Почемучки»)

- Значит я правильно пришел! Мне сказали, что в группе «Почемучки» самые умные и добрые дети, и я пришел к вам поиграть. По пути я зашел в магазин и попросил

дать мне шарик, и мне дали вот это (показывает не надутый шарик). Разве это шарик! Ведь шарик должен быть большой, красивый.

В: Мишутка, а это точно шарик? Дай нам его рассмотреть. (рассматривают)

В: Не плачь мишутка, мы тебе поможем. Ребята, что нужно сделать, чтобы шарик превратился в большой и красивый.

(Его нужно надуть)

В: А если мы его надуем, что окажется внутри шарика?

(Воздух)

Правильно, я буду надувать шарик воздухом, и он станет большим и красивым. Я воздух вдыхаю и выдыхаю его в шарик, и он надувается.

Давайте покажем, как мы дышим (вдох-через нос, выдох- через рот)

Надуваю шарик.

Посмотри, мишутка и вы, ребята, какой красивый надулся шарик. Давайте поиграем (кидаю шарик поочередно детям)

Каким стал шарик, после того, как его надули?

(Круглым, легким, упругим, воздушным).

А почему шарик стал таким легким?

(Потому что внутри шарика воздух)

Воспитатель от лица игрушки:

-А где находится воздух

(Везде, вокруг нас)

Почему же я ничего не вижу?

(Воздух невидимый)

В: -Воздух невидимый, и благодаря этому, мы видим друг друга, видим эту группу и тебя мишутка.

Давайте расскажем Мишутке, для чего нужен этот самый воздух?

(Чтоб дышать)

Я предлагаю вам закрыть нос и рот. Легко нам без воздуха?

(Нет)

Ребята, а как вы думаете, сможем ли мы жить без воздуха?

(Нет)

А зайчики в лесу смогут жить без воздуха?

(Нет)

А птички проживут без воздуха?

(Нет)

А рыбки смогут жить без воздуха?

(Нет)

Воздух нужен всему живому: людям, растениям, животным.

Воспитатель от лица мишки:

-Если воздух так нужен всем, надо запастись им побольше!

Надо набрать его, надо поймать его!

В: Давайте поиграем с медвежонком.

Игра с пакетом: «Поймай воздух»

(Раздать детям пакеты полиэтиленовые).

-Что находится в пакете?

(Ничего)

(Воспитатель ловит пакетом воздух и закручивает концы, чтобы пакет стал упругим).

А теперь, что в пакете?

(Воздух)

Пакет стал упругим, как шарик. Попробуйте поймать сами воздух пакетом и не забудьте закрутить концы. Что у вас в пакетах?

(Воздух)

Почему кажется, что пакет пустой?

(Воздух прозрачный).

Хоть немного воздуха, а набрали. А теперь мы раскроем пакет и воздух убежит.

В: Хотя воздух невидимый и легкий он может оказывать действия на предметы.

Игра «Сдуй ватку с ладошки»

-Подуйте на ватку. Что с ней произошло?

(Она улетела)

Ты видел мишутка, ватку никто не трогал, но достаточно было подуть на нее воздухом, и она полетела. А это значит, что воздух может двигать предметы.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»

Опыт с веерами

(Раздать веера)

Помашите на себя веером. Что вы чувствуете?

(Ветерок)

-Правильно, ветер-это воздух в движении.

В: А теперь, давайте пройдем за столы. На столах стоят стаканчики с водой и лежат трубочки. Выполняем только мои указания! Давайте подуем в трубочки на ладошку. Что вы чувствуете?

(Ветерок).

А теперь опустим трубочки в воду и подуем. Что мы видим?

(Пузыри, вода булькает)

Вода булькает, потому что воздух, который мы дуем через трубочку легче воды и в виде пузырьков он поднимается вверх.

В: Ребята, я вас приглашаю на коврик, чтоб немного отдохнуть.

Физкультминутка «Вот у нас игра какая»

В: Мишутка, а как ты думаешь, у воздуха есть запах?

(Не знаю, сейчас я чувствую запах апельсина)

А вы ребята, как думаете, чем пахнет?

(Мну корку в руках).

А как вы поняли, что пахнет апельсинами?

(Запах дошел до нас)

А это значит, что запах передается по воздуху.

Восп. от лица игрушки:

Молодцы, ребята. Столько интересного я узнал про воздух. Обязательно расскажу все это в своем лесу. Как бы только ничего не позабыть. Спасибо большое, и в подарок от меня воздушные шары.

Рефлексия: А сейчас ребята, я вам предлагаю своими новыми знаниями о воздухе, поделиться с младшей группой «Капелька».