

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме недели:

«Идем мы по лесной тропинке, нас встречают: березка, рябинка, осинка...».

(Старшая группа, сентябрь)

Цель: Закрепление представлений детей о времени года «Осень», основных приметах и явлениях;

Задачи:

- развивать познавательные интересы детей, любознательность, поддерживать детскую инициативу, умение слушать литературное слово, обогащать словарный запас;

- воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию окружающего мира;

Итоговое мероприятие: Выставка работ в стиле нетрадиционной техники рисования «Осень все раскрасила золотыми красками».

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимод. с семьями детей по реализации ООП
Организационная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Понедельник 14.09.23.			
<p>Познавательное развитие (Формирование первичных представлений) «Осень к нам пришла, листьями шурша» Программное содержание: - формировать знания о приметах осени, изменениях в природе; - формировать знания о жизни птиц и животных осенью; - формировать умение выполнять движения соответственно тексту; Планируемые результаты: Предметно-практическая среда: сюжетные картинки по теме «Осень», маска «старичок-лесовичок», муляжи овощей и фруктов, листочки из бумаги (дубовые, кленовые, березовые), корзинки. Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»- внеситуативно- познавательная; Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»- деятельность в группе;</p>	<p>Прием: Круг, утреннее приветствие. Игра-упражнение «Утреннее приветствие» Цель: продолжаем развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Беседа о первых приметах осени. Индивидуальная работа: Д.и. «Назови осенние приметы». Цель: обогащать словарь детей, учить детей правильно, последовательно составлять рассказ об осени (Кира, Маша). Утренняя гимнастика Комплекс упражнений на сентябрь. КГН: продолжаем воспитывать привычку мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фото, по теме «Осень все раскрасила золотыми красками».</p>	<p>Индив. консульт. родителей.</p>

<p>Среда отношений к миру, другим людям, к себе- способы актуализации опыта ребенка.</p> <p>Мотивация: Приход старичка-лесовичка</p> <p>Постановка цели с детьми:</p> <p>Предметно-практическая среда:</p> <p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент (знакомство с персонажем, приветствие). - путешествие в лес, игровое упражнение «Чей это листок»; - - физминутка «Ветер, ветер, ты могуч»»; - игровое упражнение «Богатый урожай»; - подведение итога. <p>Художественно- эстетическое развитие – музыка (по плану педагога</p>	<p>полотенцем.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за деревьями и кустарниками.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе.</p> <p>Д.и. «Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса.</p> <p>П.и. «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя, согласно содержанию текста.</p> <p>Индивидуальная работа: Игра «Допрыгни до листика»</p> <p>Цель: развивать умение прыгать на двух ногах в высоту.</p> <p>КГН: самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и одеваться и раздеваться, учиться аккуратно складывать в шкаф одежду.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Чтение стихотворения «Осень золотая», ситуативная беседа по содержанию и заучивание текста наизусть.</p> <p>Цель: формировать интерес к поэтическому слову.</p> <p>Индивидуальная работа: Помощь в заучивании стихотворения (Вика Х, Миша Н)</p> <p>Д.и. «Что такое осень?»</p> <p>Цель: познакомить детей с изменениями в природе.</p>		<p>Творческое задание: осенний пейзаж.</p>
---	---	--	--

		<p>продуктивная деятельность : коллективная работа «Осеннее дерево» Цель: формировать умение создавать осенний листок путем разглаживания пластилина на нарисованном дереве. Вечерний КРУГ, СБОР информации. Подведение итогов дня. Наведение порядка в уголка.</p>		<p>Домашнее задание: просмотр мультфильмов о времени года-осень.</p>
Вторник 15.09.23г.				
	<p>Познавательная деятельность (ФЭМП) «Один , много осенних листьев». Цель: формировать представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много листьев, а где один листок; Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру; • Дать понятие «один», «много». • Активизировать внимание, память, логическое мышление. <p>Мотивация: Приход ежика из леса. Предметно-практическая среда: осенние листья разных цветов, ежик, грибочки. Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюрпризный момент: Приход ежика. - Д.и. «Чудесная корзинка»; - Д.и. «Разложи по тарелкам»; - Д.и. «Один-много»; - Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»; 	<p>Прием: Круг, утреннее приветствие. Ситуативная беседа на тему «Сезонные изменения в природе» Цель: уточнение, систематизация и углубление знаний о природных явлениях. (почему небо плачет, почему на улице идет дождь, какой бывает дождь). Д.и. «Три осенних листка» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. Индивидуальная работа: Чистоговорки о временах года (Алена, Ваня, Максим, Богдан) Утренняя гимнастика Комплекс упражнений на сентябрь. КГН: Отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены. Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Продолжаем рассматривать иллюстрации по теме «Осень к нам пришла, листьями шурша».</p> <p>коммуникативная деятельность в центрах активности.</p> <p>Настольные игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу.</p> <p>Творческое задание: изготовить</p>

<p>-Д.и. «С какого дерева лист»; - Игровое упражнение «Осенний лес».</p> <p>Физическое развитие (по плану педагога).</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за осенними деревьями. Цель : учить любоваться красотой родной природы. П.и.: «Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П.и. «Перепрыгни через лужицу». Цель: развитие умения прыгать на двух ногах в длину. Индивидуальная работа: Продолжать развивать прыжки на двух ногах, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. (Саша, Вика Х.). Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Заучивание стихотворения наизусть: «Дождик, дождик, кап, кап, кап, мокрые дорожки...» Цель: пополнить литературный багаж стихов; Индивидуальная работа: Помощь в заучивании стихотворения (Андрей, Юля). Д.и. «Подбери слова».(моросит....., дует....)</p>		<p>атрибуты русской народной сказке («Теремок»).</p> <p>к</p>
---	---	--	---

		<p>Цель: Расширять словарный запас детей, развивать мышление.</p> <p>Вечерний КРУГ, СБОР информации. Подведение итогов дня.</p>		
Среда 16.09.23.				
	<p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) (по плану педагога)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Листопад, листопад, засыпает старый сад...» Цель: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки цветка); Программное содержание: - формировать умение рисовать осенние листья приемом ритмичного «примакивания»; - формировать умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ними; - Развивать у детей творческие способности. Мотивация: приход «Осени» с волшебной коробочкой. Предметно-практическая среда: альбомные листы с изображением дерева, гуашь желтого и красного цветов, кисти, стаканчики с водой, салфетки, картины осени. Ход деятельности: - Организационный момент (дети с воспитателем стоят у окна и любуются осенним листопадом, воспитатель читает стихотворение: листик желтый на ладони, был когда-то он зеленым).</p>	<p>Прием: Утренний Круг, утреннее приветствие. Словесные игры «Что, где растет?», «съедобное, несъедобное». Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков детей, умение вступать в речевой контакт с воспитателем и сверстниками.</p> <p>Чтение художественной литературы Рассказывание воспитателем русской народной сказки «Репка» Цель: воспитывать любовь к народным сказкам, дать понятие овощной культуры «репка». Индивидуальная работа: Формировать умение пересказывать по прочитанному (Маша, Мирон). Утренняя гимнастика Комплекс упражнений на сентябрь. КГН: воспитывать привычку мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Коммуникативная и игровая деятельность на прогулке.</p> <p>Деятельность в центрах активности.</p> <p>Рисование мелками, карандашами. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков и умений детей в повседневной деятельности.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворения «Листопад, листопад, замечает старый сад...». - физминутка «Ветер дует, листья летят»; - дидактическая игра «С какого дерева листок?» - знакомство с кистями из волшебной коробочки; - рисуем осенний листопад и осенние деревья путем «примакивания» кисти; - итог занятия. 	<p>Прогулка: Наблюдение за деревьями. Обратит внимание на пожелтевшую листву.</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам. Развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>П/И «Догони мяч», «У медведя во бору». Цель: развивать у детей потребность в двигательной активности.</p> <p>Индивидуальная работа: Учить детей свободно бегать по участку, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>КГН: самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, вешать аккуратно на стул одежду.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Экологическая сказка «Нет места мусору», ситуативная беседа по прочитанному.</p> <p>Цель: научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии и научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой.</p> <p>Индивидуальная работа: Помочь наводящими вопросами</p>		
--	--	--	--

		<p>пересказать прочитанную сказку (Богдан, Миша, Платон).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в сказочный осенний лес»</p> <p>Цель: Развитие умения выслушивать мнения товарищей, совместно задумывать и реализовывать сюжет с помощью воспитателя.</p> <p>Вечерний КРУГ, подведение итогов</p>		
Четверг 17.09.23				
	<p>Речевое развитие (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь). «Осень золотая, листопад».</p> <p>Цель: Дать представление о времени года – осень, о ее основных признаках.</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать словарный запас детей существительными (лужи, листья, листопад); - Развивать все виды моторики (мелкая, артикуляционная). <p>Мотивация: путешествие в лес к белке.</p> <p>Предметно-практическая среда: Сборник А.Н. Афанасьева «Народные русские сказки», иллюстрации к сказке;</p> <p>Ход деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстрации «Осень» (основные признаки наступления времени года «Осень»; - Чтение стихотворения «Падают, падают листья, в нашем саду листопад», заучивание наизусть; - Путешествие в лес к белке, которая заблудилась. - Артикуляционная гимнастика «Листья падают на землю»; 	<p>Прием: утренний круг, утреннее приветствие.</p> <p>Словесная игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: продолжать способствовать развитию коммуникативных навыков детей, воспитывать умение выслушивать ответы товарищей.</p> <p>Д.и. «Доползи до белки»</p> <p>Цель: учить преодолевать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве.</p> <p>КГН: воспитывать привычку мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами салфетками.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнять в произношении звуков с помощью скороговорок (Платон,</p>	<p>Продолжаем рассматривать иллюстраций, фото, по теме недели.</p> <p>Конструирование</p>	

<p>- Игра «Солнышко и дождик»;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, будем листья собирать»;</p> <p>Итог занятия.</p> <p>- Физкультурное занятие. (по плану педагога)</p>	<p>Дима, Богдан, Максим).</p> <p>Утренняя гимнастика Комплекс упражнений за сентябрь.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за ветром. (сильный, слабый, теплый или холодный ветер). Пци «Найди свой домик», «Догони мяч».</p> <p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Развивать умение не мешать друг другу. Способствовать развитию двигательной активности.</p> <p>Труд на участке: собираем сухие листья, воспитываем желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: Формирование умения двигательных навыков – бега (Саша, Максим).</p> <p>КГН: самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно приводить свой внешний вид в порядок (заправляем майку, футболку).</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Чтение стихотворения «Дует, дует, ветер, дует, задувает.»</p> <p>Цель: пополнить литературный багаж поэтическим словом; Разукрашивание готовых иллюстраций по прочитанному стихотворению.</p> <p>Индивидуальная работа: Помощь в разукрашивании (Ваня,</p>		<p>Творческое задание - Разучивание стихотворение об осени.</p>
--	--	--	---

		<p>Алена, Саша). СРИ «Почта» Цель: познакомить детей с профессией «Почтальон», формировать представления о том, как происходит работа почтовой службы, как письма и посылки попадают в другие города. Д.и. Почтовый ящик» Цель: учить видеть форму в предмете, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб и примеривания. Вечерний КРУГ, подведение итогов</p>		
Пятница 18.09.23.				
	<p>Физическая культура (по плану педагога). Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) Аппликация «Веточка рябины». Цель: формировать интерес к аппликации, формировать умение наклеивать готовые формы на бумаге; Программное содержание: - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе с клеем, бережное отношение к природе. Мотивация: Лисичка приносит волшебный мешочек с заготовками вырезанных ягод из цветной бумаги. Предметно-практическая среда: цветная бумага</p>	<p>Прием: утренний круг, утреннее приветствие. Беседа на тему «Правила поведения в лесу». Цель: формирование бережного отношения к природе. Д.и. «Хорошо и плохо» Цель: выучить правила поведения в природе, развивать интерес к явлениям природы, воспитывать бережное отношение к ней. Индивидуальная работа: Формирование первичных представлений о временах года (Матвей, Максим, Дима).</p>	<p>Коммуникативная и игровая деятельность на прогулке.</p>	

<p>желтого, красного и зеленого цвета, клей-карандаш, белый лист бумаги, заготовка нарисованного дерева.</p> <p>Ход деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения «Рябина» И. Чеботникова. - Рассматривание иллюстраций дерева «Рябина»; - Волшебный мешочек с заготовками; - Пальчиковая игра « Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать-крепкие, дружные»; - Создание веточки рябины путем наклеивания готовых форм на нарисованную ветвь; - Итог: выставка «Рябина красная»; 	<p>КГН: воспитывать привычку мыть руки с мылом.</p> <p>Утренняя гимнастика Комплекс упражнений за сентябрь.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за деревом «Рябина». Отметить строение, расположение ветвей, ягод, цвет листьев.</p> <p>Ди «большие и маленькие ножки перешагивают через лужи», «Раз, два, три, к дереву беги».</p> <p>Цель: Развитие координаций движений, закрепление знаний о деревьях (береза, тополь, рябина)</p> <p>Индивидуальная работа: Развиваем у детей навыки основных движений-бег (Саша).</p> <p>КГН: самообслуживание. Продолжаем формировать умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна, Познавательная исследовательская деятельность «Что умеет плавать», «Легкий, тяжелый».</p> <p>Цель: Развивать познавательный интерес, формировать познавательно-исследовательские навыки детей.</p> <p>С.р.и. «Угощение для белочки».</p> <p>Цель: формировать умение брать на себя роли, использовать в игре предметы-заместители.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>		<p>Итоговое мероприятие: Аппликация «Осень все раскрасила золотыми красками»</p>
---	---	--	---

		<p>Продуктивная деятельность: Аппликация с элементами декоративной мозаики (манка)- «Осенний лист» Цель: Знакомить детей с нетрадиционными видами аппликаций, развивать творческие способности.(Дима, Яна, Майя). Вечерний КРУГ, подведение итогов</p>		
--	--	--	--	--