

Итоговое занятие «Перелётные птицы» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Ход занятия

Цель: закрепление сформированных представлений (знаний) детей о перелётных птицах.

Задачи:

- стимулировать развитие фразовой речи посредством двигательной активности;
- упражнять детей в правильном назывании строения птицы; (голова, тело, клюв, хвост, крылья, лапки);
- активизировать в речи названия перелётных птиц через отгадывание загадок;
- продолжать учить детей составлять предложения по картинкам с помощью взрослого посредством договаривания слова;
- развивать фонематический слух посредством прослушивания пения птиц;
- создавать предпосылки для развития словено-логического мышления детей через составление предложений «Чем питается птичка?»;
- развитие мелкой моторики

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Какой сегодня чудесный солнечный день!

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело,

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла ... весна!

Ребята, давайте все вместе позовем весну.(дети вместе с ведущей проговаривают слова, координируя речь с движениями.

Солнышко, солнышко

(дети идут по кругу),

Золотое доннышко

(взявшись за руки).
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей
(бегут по кругу),
Прилетели сто грачей
(летят по кругу),
А сугробы тают, тают
(медленно приседают),
А цветочки подрастают.
(тянутся на цыпочках, руки вверх).
Всей природе не до сна.
(разводят руки в стороны)
Приходи скорей, ВЕСНА!!!
(манящие жесты руками)

Весна: здравствуйте, ребята! Как я рада снова встретиться с вами! Сегодня особенный день. Скоро наступит 1 апреля-День птиц! С моим приходом к вам возвращаются и ваши верные пернатые друзья – перелетные птицы. Возвращаются они в строгом порядке сначала те клюют зерна, затем водоплавающие, потом которые питаются насекомыми.

Ребята, а вам птицы прислали загадки о себе. Отгадаете?

1) Загадки о птицах

Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь.
А зовется птица ... (грач)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный

Лепит домик под окном
Из песка и глины... (ласточка)

Слышишь? В роще чья-то трель,
То ни скрипка, ни свирель:
Песен нет его милей –
Это птичка... (соловей)

Эта птица никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает... (кукушка)

Как на речку прилетает,
Сразу в воду залезает,
«Кря»- нырнула на минутку
Вы узнали? ЭтоУтка

Вот так птица- какова!
И не спутаешь с другой,
Может, это цифра два?
Шея выгнута дугой! (Лебедь)

Звонко песенки поет
Желтогрудка-крошка.
И за крик всегда зовут
Ее «Лесная кошка». (Иволга)

Стали братья на ходули
Ищут корму по пути.

На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти (журавль)

Дом без окон, только вход есть да балкон
В дом забраться нелегко, он над нами высоко
Ни ступенек, ни крыльца
Для кого ж он? Для ... (скворца)

На одной ноге стоит
В воду пристально глядит
Тычет клювом наугад
Ищет в речке лягушат (цапля)

Хочет - прямо полежит,
Хочет - в воздухе висит.
Камнем падает с высот
И в полях поёт, поёт (жаворонок)

Весна: Молодцы, ребята! Какие вы внимательные!

Ребята, выбираем карт. перелетных птиц.

2) Беседа о птицах.

Птицы наши друзья их обижать нельзя. Они приносят пользу людям. Ребята, а кто знает какую пользу приносят людям птицы? (радуют своей красотой, красивым пением, уничтожают вредных насекомых, разносят семена растений, люди используют пух-изготавливают подушки)

3) Птицы - дети воздуха. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через море и пустыню.

Птицы - дети радуги. Их оперение настолько разнообразно, что переливается всеми цветами радуги.
- Мы с вами тоже немножко поиграем с перышками. (дыхательная гимнастика)

4) Птицы - это тайна и красота. О них сложены стихи и песни, сказки.

Стих читает Дарина .

Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь.

Песни на Земле звучат круглый год, голоса их слышны днем и ночью.

-Ребята, а как вы думаете, что случится, если вдруг их не станет?

- Умолкнут поля, леса, степи.

А сейчас, давайте, внимательно послушаем голоса птиц и попробуем угадать, чей это был голос? *(Звучат по очереди голоса птиц, дети угадывают, чей это голос)*

5) Птицы - вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну.

Игра «ПТИЦЫ» игра на внимание.

Если птицу назову,

В ладоши надо хлопнуть.

А если что-то другое, -

То ногою топнуть!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи,

Лисы и вороны,

Галки, макароны,

Воробьи и чайки,

Грачи и балалайки,

Чибисы, моржи,

Соколы, чижи,
Снегири, кукушки,
Гуси и ватрушки,
Лебеди и совы,
Дятлы и коровы.
Прилетели под конец
Утка, щука и скворец!

Упр. « Нелепецы»

Чего не бывает? А как должно быть на самом деле?

Птенцы высидывают яйца.

Из яиц птиц вылупились крокодильчики.

Дети сделали для аистов скворечники.

Тело птицы покрыто шерстью.

Птенцы строят гнезда.

Скворец живет в будке.

6) Дети, я училась фотографировать птиц, но когда я распечатала фотографии, оказалось что птицы на них получились не полностью.

Соберите фотографию и назовите кто на этой фотографии. (На этой фотографии ласточкино крыло, ласточкин хвост, ласточкин клюв и тд)

7) Птицы - верные помощники, защитники наших лесов, полей, садов от вредных насекомых.
- Расплодятся вредные насекомые, опустошат сады, поля.

- А чтоб этого не случилось, мы должны охранять птиц.
- Но чем же можем мы помочь птицам? Делать кормушки, сыпать семечки, крошечки.
- *Поможем и накормим птиц, найдем для них корм. (ищем божьих коровок, жучков.)*

(Составление рассказа по схеме)



