

## Сюжетно-игровое занятие на основе детского игрового фольклора народов Сибири.

**«Северный медвежонок» для среднего школьного возраста.**

**Инструктор по физической культуре  
Иванова М.В.**

**Цель:** закрепить в игровой форме выполнение циклических упражнений (бег, ходьба, перешагивание, перелезание). Создать игровую ситуацию для закрепления полученных умений и навыков.

**Задачи:** формировать первичные навыки здорового образа жизни. Обогащать двигательную активность. Создать позитивное настроение у детей. Развивать воображение, интерес к играм, самостоятельность, речевую активность. Познакомить детей с территориальными особенностями.

**Оборудование:** игрушка белого медвежонка, карточки с изображением животных, мягкие модули разных размеров, «льдинки», 2 фитбола, 2 дерева.

ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ	КОММЕНТАРИИ
<b>Мотивационно - организационный</b>	<p>Инструктор:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ребята по дороге к вам я встретила белого Медвежонка. Он сидел и плакал – ему грустно, он сказал, что заблудился и не может найти дорогу домой. Говорит, что там очень холодно и много снега. Как вы думаете, где это может быть? где живут белые медвежата?</li><li>-Конечно же, на Севере – там много снега и очень холодно, там живут белые медведи, пингвины, тюлени, морские котики, северный олень.</li><li>-Вот как много животных живет на Севере. Ребята давайте поможем Медвежонку добраться до дома?</li><li>-Для того, чтобы нам отправиться в путь, нужно немного подготовиться, сделать разминку. Ведь мы отправляемся в далекое путешествие.</li></ul>	<p>Ответы детей.</p> <p><b>Показ картинок детям</b></p>

<p><b>Основной</b></p>	<p>Инструктор:</p> <p>.</p> <p>И отправимся мы с вами в путь на лыжах. До леса добрались, лыжи сняли. В лес пришли, в лесу надо вести себя тихо, так как много разных зверей живет, и что бы их не побеспокоить пройдем тихо на носочках. Подул ветер сильный и начал нас сдувать. А за ветром, началась метель, сильная, много снега намело. Прошла метель. Насыпала метель снега, сугробы большие, а сколько веток обломалось. Вот и чистая тропинка впереди, давайте пробежимся. -Ребята посмотрите, сколько сугробов больших и маленьких, давайте будем перешагивать через них и перелазить. -А посмотрите, сколько снега, мишка предлагает нам поиграть в его любимую игру со снежным комом. -Ребята посмотрите какие красивые льдинки встретились на пути нам, давайте их пособираем. -Медвежонок говорит, что мы уже пришли. -Как хорошо мы с вами поиграли и Медвежонок до дома проводили.</p>	<p>Все движения разминки Повторяем без запинки Эй, попрыгали на месте Эй, руками машем вместе Эх-хе-хе! прогнули спинки Посмотрели на ботинки Наклонились к полу ближе Повертись на месте ловко В этом нам нужна сноровка Что, понравилось, друзья В путь отправимся тогда.</p> <p>Имитация движения «лыжи»</p> <p>Ходьба на носочках.</p> <p>Ходьба на пятках, руки на поясе. Ходьба с высоким подниманием колен.</p> <p>Бег.</p> <p><b>Перешагивание и перелезание через мягкие модули модули.</b></p> <p><b>Игра «Снежный шар»</b> Дети делятся на две команды и прокатывают от себя фитбол до дерева и обратно.</p> <p><b>Игра «Собери льдинки»</b></p>
------------------------	--	---

	<p>Медвежонок вас благодарит и предлагает вам поиграть с ним.</p> <p>-Спасибо тебе Медвежонок за игру, а нам с ребятами пора домой. Ребята встаем на лыжи и возвращаемся обратно.</p>	<p><b>Игра «Медвежонок»</b>  Дети: - как-то мы в лесу гуляли и медведя увидели, он под елочкой лежит, и тихонечко сопит.  Мы во круг него ходили, косолапого будили.  Ну-ка, Мишенька, вставай и быстрее нас догоняй. (3-4р)</p> <p>Дети прощаются с медвежонокком.</p>
<p><b>Итоговый</b></p>	<p>Ну, вот мы с вами в детском саду.  Ребята вам понравилось наше путешествие на Север?  Мне тоже очень понравилось. Давайте, как-нибудь еще сходим в гости к Медвежонку и поиграем с ним. А я с вами тоже прощаюсь.  Ручками похлопали, ножками потопали, зарычали как медведь.  Помахали пока, наше путешествие закончилось.  Всем до свидания!</p>	<p>Ответы детей.</p>