



## **«Моя семья – моя малая Родина»**

**Педагогический проект по патриотическому воспитанию**

**Старшая комбинированная группа «Радуга»**

Участники проекта: воспитатель, родители, воспитанники старшей группы

Тип проекта: краткосрочный

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным посёлком, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Актуальность темы : Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу.

Цель проекта : Познакомить детей с родным районом, посёлком и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с родным селом (история, символика, достопримечательности).
2. Учить детей ориентировке на улицах села, соблюдению правил безопасного передвижения по селу.
3. Расширить знания детей о флоре и фауне п.Солонцы. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
4. Воспитывать интерес и любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

### Планируемые результаты и продукты проекта:

1. Дети могут знать и называть место проживания: поселок, район, область, некоторые предприятия родного села и их значимость; символику поселка, достопримечательности; флору и фауну поселка.
2. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад.
3. Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

### Аннотация:

Мероприятия проводятся в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, досугов, наблюдений за природой нашего края, чтения художественной литературы, отгадывания загадок, развивающих, познавательных, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Этапы работы над проектом:

### Подготовительный этап:

1. Создание предметно – развивающей среды в детском саду.
2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассмотрение рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.
3. Обогащение патриотического центра в группе.
4. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

### Основной этап работы:

Название мероприятий	Тема
Работа с детьми НОД	<b><i>Речевое развитие, познавательное развитие:</i></b> Рассматривание альбома Детской энциклопедии «Россия». Беседа: «Какие государственные праздники вы знаете». Рассматривание: «Карта мира, России». Беседа «Наша родина – Россия». Беседа с детьми о главном городе нашей страны «Москве». Составление рассказа «Я живу в России». Беседа «Посёлок, в котором я живу» Проговаривание поговорок, пословиц о Родине. Беседа об истории Росси. Ситуативный разговор «Мы -россияне, наш язык – русский».

Беседа «Наши достижения»  
Рассматривание альбома «Москва – столица нашей родины»  
Беседа «Достопримечательности нашего посёлка»  
(рассматривание фотографий).  
Беседа: «Моя страна».  
Беседа с детьми о посёлке Солонцы.  
Беседа «Государственные праздники России»  
Беседа «Красивые места нашего посёлка».  
Рассматривание: «Карта России»  
Беседа «Знаменитые люди нашей страны»  
(рассматривание фотографий Путин, Царь Пётр – 1, Гагарин Ю.)  
Беседа «Дом в котором я живу»  
Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь».  
Беседа «Что хорошего можно сделать для друзей».  
Ситуативный разговор «Как я люблю свою маму».  
Беседа «Профессия моей мамы»  
Беседа о празднике «День матери».  
Беседа: «Мой любимый домашний питомец».  
Беседа на тему: «Моя семья».  
Предложить рассмотреть альбомы «Моя семья» рассказать о своей семье.  
Беседа «Расскажи свой адрес».  
Ситуативный разговор «Расскажи о своей семье»  
Беседа «Мои бабушка и дедушка»  
Рассматривание альбома: «Мои Солонцы»

***Продуктивные виды деятельности:***

Тема: Деревья и кустарники нашего двора. (рисование)  
Тема: Прогулка по лесу. (ознакомление с природой родного края)  
Тема: Пернатые друзья. (ознакомление с природой родного края)  
Тема: Дома на нашей улице. (аппликация)  
Тема: Рисование по замыслу. (Моя семья)

**Тема:** «В посёлке построены разные дома» рисование

***Художественно-эстетическое развитие: (музыка)***

Прослушивание: Шуберт «Осенний вальс»

П.И. Чайковский – отрывок из альбома «Четыре времени года»  
музыкальной композиции «Моя Россия». Муз. Г. Струве, сл. Н Соловьёвой.

**Музыкальное развлечение «Волшебница-осень»**

Развлечение «*В гостях у бабушки Арины*»

***Музыкально - театрализованное развлечение «Вкусный пирог».***

Прослушивание аудиозаписей:

«Если с другом вышел в путь»

«От улыбки»

«Гимн России»

	«Поезжай за моря-океаны»
Игры	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p>«Магазин», «Почта», «Дом», «Семья» «Дочки-матери»</p> <p><b>Настольные игры:</b></p> <p>Д/и «Найди на карте России Москву» Д/и «Улица на которой я живу».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Поезд», «Будь внимательным», «Птицы и автомобиль», «Ждут нас быстрые ракеты».</p> <p><b>Дидактические игры :</b></p> <p>«Герб города», «Назови улицы нашего села», «Флаг России», «Расскажи где ты живёшь» и другие.</p>
Знакомство с литературой	<p><b>Чтение Художественной литературы.</b></p> <p>А.С.Пушкин «Осень» Заучивание наизусть отрывка из стихотворения М. Исаковского: «Поезжайте за моря, океаны, Н. Сладков «Осень на пороге» Р. Сефа «Совет».</p> <p>Разучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края...» Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» Д. Родари «Приключение Чиполлино». В. Катаева «Цветик - семицветик» К. Ушинский «Четыре желания».</p> <p>Чтение стихотворения В. Степанов «Что мы Родиной зовем», «Наш дом». Чтение Гимна России. Д. Мамина –Сибиряка «Серая шейка» Главы из повести А. Гайдара «Чук и Гек».</p>
Целевые прогулки, экскурсии	<p>Экскурсия - «К русской берёзке»,</p> <p>Экскурсия по участкам детского сада. «К памятнику воинам павшим в ВОВ» «Поселковую библиотеку»</p>
Работа с родителями	<p>Папка – передвижка «Как провести выходной день с ребёнком»</p> <p>Участие в акции по изготовлению «Родословного дерева»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Книжка самоделка о ВОВ»</p>

Заключительный этап работы:

«Фотоотчет»

Развлечение «*Россия - Родина моя*»