

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Солонцовский детский сад «Ладушки» комбинированной направленности

660015 Красноярский край, Емельяновский район, п. Солонцы, ул. Новостроек д. 6А,
телефон \ факс (39133) 2-90-80 E-mail: ladohka.dou@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
Солонцовский детский сад «Ладушки»
Протокол от 01.04.2024 г № 3

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки» Глинникова
Протокол от 01.04.2024г



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Солонцовский детский сад «Ладушки» комбинированной направленности за 2023 г.

п. Солонцы, 2024 г.

**Глинникова
Елена Георгиевна**

DN: 1.2.643.3.131.1.1-120С323436343133343037393134,
1.2.643.100.3-120В31322333738363835363931,
email=palyuh@torgiprof.ru, c=RU, st=Красноярский край,
1=Красноярский край, Емельяновский район, поселок Солонцы,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЛОНЦОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
"ЛАДУШКИ" КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
givenName=Елена Георгиевна, sn=Глинникова, cn=Глинникова Елена
Георгиевна

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Солонцовский детский сад «Ладушки» комбинированной направленности
Краткое наименование	МБДОУ Солонцовский детский сад «Ладушки»
Год открытия	Корпус №1 – 2016 г., Корпус №2 – 1994 г.
Руководитель	Глинникова Елена Георгиевна
Адрес	Корпус №1: 660015 Красноярский край, Емельяновский район, п. Солонцы ул. Новостроек 6А. Корпус №2: 660015 Красноярский край, Емельяновский район, п. Солонцы ул. Новостроек 9, пом. 2.
Телефон	83913329080
Адрес электронной почты	ladohka.dou@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://dou-ladushki.ru/
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрацией Емельяновского района» 663020 Красноярский край пгт. Емельяново ул. Декабристов, 172.
Лицензия	От 15 июля 2016г. № 8902-л, серия 24Л01 № 0002090

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Ладушки» осуществляет образовательную деятельность учитывая следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 3.1/2.4.3598-20;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО);

- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- внесли изменения годовой план работы образовательной организации, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО;

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	65
	Средняя	2	71
	Старшая	2	58
	Подготовительная	2	72
	Разновозрастная	1	34
Компенсирующая	Младшая	-	-
	Средняя	-	-
	Старшая	2	21
	Подготовительная	2	19
	Разновозрастная	2	18
Группа кратковременного пребывания			24
Итого		15	384

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится согласно Федеральному календарному воспитательному плану работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

С января 2023 года в детском саду, в рамках региональной программы финансирования, реализуются 7 программ дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию: «Веснушки», «Креативные художники», «Танцевальный микс», «Театральный сундучок», 1 программа по речевому развитию - «Говорушка» и 2 программы по социально-коммуникативному «Нейрокружок», «Дошколенок».

В 2023 году на 6 дополнительных программ было выделено по 15 мест и на одну 10, в общей сложности мест 100. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организацией.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структурное подразделение ДООУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурных подразделения
Заведующий	Заведующий ДООУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-	АУП, педагогические работники, УВП и МОП

	хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Общее собрание родителей	Обеспечение взаимодействия детского сада с родителями.	Родители (законные представители)
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены комитета

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: МБДОУ «Ладушки» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Систему качества дошкольного образования можно рассматривать как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Образовательная статистика;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- Посещение НОД, мероприятий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. А также проводится мониторинг качества образования. Мониторинг направлен на изучение:

- Степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей, склонностей, интересов воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 58 детей (с ТНР — 40 детей, 14 детей с ЗПР, 1 ребенок с УО, 2 ребенка с НОДА). В течение

учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 84 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 56 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 82% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 37 педагогов, в том числе узких специалистов.

Сведения о квалификационной категории всех педагогов:

- высшая – 5 (13%) педагогов;

- первая – 14 (38%) педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 7 (19%) педагогов;
- без категории – 11 (30%) педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Сведения об образовании педагогических работников:

- высшее образование имеют 23 педагога;
- средне-специальное – 14 педагогов.

Сведения о педагогическом стаже педагогов:

- до 5 лет – 10 педагогов;
- до 10 лет – 14 педагогов;
- до 20 лет – 6 педагогов;
- свыше 20 лет – 6 педагогов.

Педагогические работники образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профстандартом «Педагог», ЕКС.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в учителе-дефектологе, учителе-логопед, музыкальном руководителе. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации педагогических работников, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В МБДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2024 год

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;

- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет психолога – 2;
- сенсорная комната – 1.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 4671,3 в т.ч.:

- площадь групповых – 1371,8
- площадь спортивного – 274, 67
- площадь на одного обучающегося – 2 м²

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС образовательной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам мониторинга выявлено, что РППС в основном учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, результаты мониторинга указывают на необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на 2024-2025 годы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации. В установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ N 462 от 14.06.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программы учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования условия функционирования развития, эффективность функционирования

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованными своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2023 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2023 образовательный год.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	384
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		360
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		24
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	380
1.4	Численность (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		360/94
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 /0
1.4.3	Кратковременного пребывания		24/6
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/ процент	
1.5.1	по коррекции недостатков психического развития		19/5
1.5.2	по коррекции недостатков физического развития		2/0,5
1.5.3	по коррекции тяжелого нарушения речи		40/10
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ процент	23/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек/ процент	12/32

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ процент	14/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	2/5
1.8	Численность/ (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	19/51
1.8.1	с высшей категорией		5 /13
1.8.2	первой категорией		14 /37
1.9	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент	
1.9.1	до 5 лет		8/21
1.9.2	больше 30 лет		2 /5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек /процент	
1.10.1	до 30 лет		6 /16
1.10.2	от 55 лет		4/10
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ процент	12/60
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по реализации ФОП ДО	человек (процент)	35/96
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		да

1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		да
1.14.5	учителя-дефектолога		да
1.14.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.2.1	Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.2.2	физкультурного зала		да
2.2.3	музыкального зала		да
2.2.4	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да