

Цирк! Цирк! Цирк! Завораживающее, восхитительное зрелище. К сожалению, большинство детей ее ни разу не были в цирке, некоторые только видели выступление артистов по телевизору. Поэтому в нашей группе, во время утреннего круга, с помощью метода 3х вопросов, мы узнали, что же интересует наших ребят, что им неизвестно, что бы они хотели узнать.

Имя	Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как это можно сделать?
Слава	Есть клоуны	Как не бояться засовывать в пасть льва голову? Хочу знать о клоунах? Как создают смешные номера?	Ответы детей: Можно обратиться в цирк? Можно просто подумать? Можно спросить у родителей и воспитателя? Можно спросить Алису или зауглить? Можно прочитать книгу (энциклопедию)?
Илья	Идут представления	Как ходят по канату? Как дудочкой успокаивают змею?	
Демид	Там смешные приколы	Как ездят на 1 колесе на велосипеде? Как залазят в пушку и потом стреляют?	
Дима	Носят смешные костюмы	Как дрессируют животных? Как делают из людей высокую башню? Как поднимают тяжелую гирю?	
Захра		Как изо рта достают веревку длинную?	
Ульяна		Как ездят на колесе по канату?	
Алена	Люди ходят по канату	Как жонглируют? Как перепрыгивают через горящие кольца львы и не загораются?	
Милана	Показывают представления для детей		
Лера	Детский цирк для детей		
Теймур		Как высоко прыгают люди?	

Эта утренняя беседа и послужила началом нашего нового краткосрочного проекта «Але!Ап!». срок реализации 2.04 – 10.04.2024г.

*Тип проекта:* познавательный, творческий, игровой.

*Продолжительность:* краткосрочный.

*Участники проекта:* дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

*Цель:* обогащение личного опыта детей старшего дошкольного возраста, расширение и систематизирование знаний детей о цирке, его профессиях, артистах, познакомить с цирком, как с видом творчества.

*Задачи:* создать условия для

- расширения и закрепления знаний о профессиях работников цирка;
- творческой инициативы детей и участия в цирковом представлении;
- развития и поддержания интереса, эмоционально-положительного отношения дошкольника к цирку №
- повышения заинтересованности родителей в продуктивной деятельности.

*Предполагаемые результаты:*

Дети: приобретут новые знания о цирке, о его артистах, атрибутах. Попробуют себя в таких профессиях как канатоходец, жонглер, силач. Проявят интерес и эмоционально-положительное отношение к цирку и его работникам.

Родители: повысят свой образовательный уровень по данной теме. Появится заинтересованность в совместной с детьми продуктивной деятельности. Примут активное участие в образовательном процессе и обогащении предметно-пространственной развивающей среды группы По итогу реализации проекта в группе прошли мероприятия:

1. Нарисовали веселых клоунов и дополнили ими свою творческую галерею.
2. Провели опыт «Как изготовить в домашних условиях мыльные пузыри», посмотрели научную лабораторию по их изготовлению. Посмотрели шоу мыльных пузырей.
3. Совместно с родителями ребята подготовили творческие проекты. Благодаря которым мы узнали: «Почему грива льва не загорается, когда он прыгает через горячее кольцо?», «Как дудочка успокаивает змею?», «Как ходят по канату и не падают с него?», «Почему дрессировщику не страшно засунуть голову в пасть льву или тигру?» и много другое. .



