

Технологическая карта занятия

Образовательная(ые) область(и): познавательное развитие, математические представления

Возрастная группа: подготовительная

Тема занятия: «Веселые числа»

Цель занятия: нахождение багажа жителей 8 этажа математического дома, используя дидактическое пособие «Палочки Кюизенера», выполнение действий в предложенной последовательности

Задачи занятия:

Обучающие: составить число 8 из других чисел, при помощи дидактического пособия «Палочки Кюизенера», распознавать палочки по заданным свойствам: по цвету и длине, раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее

Развивающие: подбирать палочки по цвету и длине, применять их в соответствии с условием задания

Воспитательные: аккуратно использовать дидактический материал, соблюдать правила поведения в коллективе, внимательно прослушать задание

Планируемые результаты занятия: найдут багаж жителей 8 этажа математического дома, используя дидактическое пособие «Палочки Кюизенера»

Подготовительная работа: Беседы о путешествиях

Материалы и оборудование: дидактическое пособие «палочки Кюизенера», иллюстрации с изображением дома и чемодана, карточка со свойствами палочек

№	Этапы, Продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный	Организация направленного внимания	Педагог предлагает	Словесный; Беседа,	Отвечают на вопросы	Дети скажут о готовности к

	этап (3 мин)	и формирование интереса у детей к теме занятия	детям прослушать аудио запись телефонного звонка, задает детям вопросы. Предлагает пройти в подготовленное для предстоящей деятельности место. Дает установку на сохранение правильного положения тела. Озвучивает тему занятия.	установка на предстоящую деятельность	Проходят в подготовленное место, садятся. Принимают правильное положение тела. Слушают тему занятия и предстоящие виды работ	предстоящей деятельности
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы (1 мин)	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	Педагог сообщает, что нужно помочь курьеру доставить в гостиницу багаж, формулирует проблемный	Словесный; вопрос, обсуждение	Высказывают предположения, отвечают на проблемный вопрос	Дети сформируют проблемный вопрос

			вопрос			
2.2.	Этап ознакомления с материалом (5 мин)	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о работе с дидактическим пособием «палочки Кюизенера»	Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать свойства палочек, известные им	Словесный: Обсуждение, вопросы Наглядный: демонстрация	Озвучивают свойства дидактического пособия	Назовут свойства дидактического пособия
2.3.	Этап практического решения проблемы (18 мин) Динамическая пауза (1 мин)	Овладение действиями, способами решения проблемы	Дает установку к деятельности, задает вопросы, контролирует каждого ребенка в выполнении задания Проводит динамическую паузу	Словесный; беседа Практический: дети составляют числовые ряды из палочек Словесный, наглядный, показ	Отвечают на вопросы, составляют числовые ряды для числа 8 Выполняют двигательные упражнения	Дети составят числовые ряды для числа 8 Дети снимут мышечное напряжение
3.	Заключительный этап (2 мин)	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Проводит ситуативный разговор, подводит итоги деятельности, задает вопросы	Словесный; ситуативный разговор	Отвечают на вопросы. Высказывают свои суждения.	Подведут итоги деятельности