

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. В. А. Сухомлинский

В нашей группе особой популярностью пользуются сюжетно-ролевые игры, мы совместно с родителями стараемся как можно лучше подготовить условия для реализации замысла детей.

К подготовке воплощения сюжетно-ролевой игры по открытию кафе была проведена объемная предварительная работа, дети узнали профессии людей причастных к открытию кафе, им стало известно, что на развитие кафе можно взять кредит, и обязательно его нужно отдавать, тем самым познакомились с обязательными платежами и второстепенными тратами. Узнали, что такое аренда.

На этапе открытия кафе, трудились дизайнеры, репортеры, кондитеры, ди-джей, официанты, администраторы, были приглашены гости, которые отведали приготовленные с любовью блюда.

В процессе проведения сюжетно-ролевой игры дети накапливают необходимый запас слов, постепенно овладевает способами выражения в слове определенного содержания и в конечном итоге приобретает умение выражать свои мысли наиболее точно и полно. Формирование грамматического строя речи в игре направлено на развитие умения правильно выражать свои мысли простыми и распространенными предложениями, правильно использовать грамматические формы рода, числа, падежа.

Таким образом игра в жизни ребенка направлена на развитие всех психических и когнитивных качеств ребенка, а также его инициативы и самостоятельности.



