



Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС ДО

МБДОУ Солонцовский детский сад
"Ладушки" комбинированной
направленности

Группа «Радуга»

Подготовили: Линаск Е.А.

Вотякова В.А.



Развивающая предметно-пространственная среда в комбинированной группе «Радуга» (старший дошкольный возраст)

Образовательная среда в детском саду - специально созданные условия, такие, которые необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда – определенное пространство, организовано оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- 1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- 2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- 3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; не обладающих жестко закрепленным способом употребления предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (предметов-заместителей).
- 4) **Вариативность** среды предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 5) **Доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- 6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**



Развивающая предметно-пространственная среда группы должна обеспечивать:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, для развития детей в соответствии с особенностями возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

- Возможность общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения.

- Реализацию образовательных программ.

Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой. Мы соблюдали принцип зонирования.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Тема сентября: «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Осенние дары»



Центр детского творчества

И в десять лет, и в семь, и в пять - Все дети любят рисовать. И каждый смело нарисует Всё, что его интересует. А также лепит, клеит, все что он умеет.



Центр конструирования



Раз, два, три —
сложи детали,
Чтоб они машиной
стали.
Собери гараж. Потом
Не забудь построить
дом.
Можно к самому
порогу Проложить
еще дорогу,
Выбрать место для
моста —
То-то будет красота!
Из конструктора
такого Что ни сделай
— все толково!
А мы используем в
конструировании
разные материалы,
которые используем
в поставленных
целях!



Центр познания

Без познания нам не жить. В магазин нам не сходить! Мы научимся считать, Буквы разные писать! Будем очень много знать И науку уважать!



Центр безопасности



Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой. Уж
она не подведёт Нас за ручку
довеет. Но гораздо будет
лучше Если нас она научит,
Как без бед и по уму Сделать это
самому.

Также мы всегда помним и о
других правилах безопасности,
а наши центры в этом нам
помогают!



Центр «Эколенок»

Про природу не забуду, помогал и помогать буду!



Патриотический центр



Не заменят край родимый
Никакие чудеса!
Только здесь всё так
любимо –
Реки, горы и леса.
Здесь от отчего порога
Начинается страна.
Стран других на карте
много,
Только Родина одна!



Центр «Мир театра»



Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними
дружим: В нашей группе
все актеры, Кукловоды и
танцоры, Акробаты и
жонглёры, Балерины,
режиссёры!



Центр дидактических игр «Игротека»



Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику



Центр книг «Приходи, сказка!»

На полках книг у нас не счесть
Русских народов книги есть
Воспитатели детям их читают, а дети
героями себя представляют



Центр двигательной активности «Айболит»

Наши дети физкультуру
просто обожают силу,
дух ,мускулатуру в играх
укрепляют !



Центр речевой активности

Всех совуныя говорунья
В центр свой приглашает
И всех без исключения
Разговорить желает



Центр «Работы с родителями»

К каждой семье подход надо найти,
Ведь в воспитании нам по пути.
В работе с родителями есть разные формы,
Бывают обычные и нетрадиционные.



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.





Спасибо за внимание!